

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *TIME MANAGEMENT* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 1 PANGKALAN KURAS KABUPATEN  
PELALAWAN**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**NURKUMALASARI**

**NIM. 11710624263**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *TIME MANAGEMENT* TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS  
KABUPATEN PELALAWAN**

**Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh  
NURKUMALASARI  
NIM. 11710624263**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Time Management terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Nurkumala Sari NIM. 11710624263 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Dzulqaidah 1442 H.  
29 Juni 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.  
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Darni, SP., M.BA.  
NIK. 130117079



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Time Management terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Nurkumalasari NIM. 11710624263 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Juli 2021 M./21 Ramadhan 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 28 Zulqa'idah 1442 H.  
09 Juli 2021 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji II

Naskah, M.Pd.E.

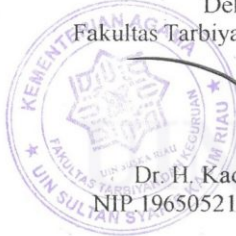
Penguji III

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji IV

Dr. Dicky Hartanto, MM.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP-19650521 199402 1 001





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbal “Alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pengaruh Time Management terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari jasa kedua orang tua penulis, oleh karena itu ucapan terimakasih tidak terhingga penulis sampaikan Ayahanda **Syufian** dan Ibunda **Erni** atas semua pemberian dukungan dan do’a yang telah diberikan, kalian adalah pendukung terbesar penulis untuk semangat dan segera menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr.Khairunnas Rajab,M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Ibu Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor III Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc.,Ph.D., Wakil Rektor III Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Nurhayati, S.Ag, M.Hum., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Ibu Darni, S.P., MBA., selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Ibu Darni, S.P., MBA., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Kepala perpustakaan beserta staf Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
9. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Syufian dan Ibu Erni, Adik Nur Sulaiman Al-Rajhi, Kakak Komaria Ulfa, S.Pd., Bapak Azwar, beserta seluruh keluarga yang sangat penulis cintai yang tiada henti memberikan motivasi dan dukungannya serta selalu mendo'akan penulis.
11. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017, khususnya kelas Manajemen yang merupakan keluarga penulis semasa kuliah, Dan keluarga KKN Lubuk Raja dan Sialang Bungkok yang telah melewati kuliah kerja nyata tahun 2019.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik materil maupun moril dalam penyusunan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Dan penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamin ya robbal Aalamin.*

Pekanbaru, 2 Juli 2021

Penulis,

Nurkumala Sari

NIM 11710624263



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

### ~Yang Utama Dari Segalanya~

*"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"*  
(Al-Baqarah Ayat 32)

*Alhamdulillahirobbil'alamin.....*

*Penuh rasyukurku ucapkan kepada  
Allah Subhanahu wata'ala*

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan panjang dan gelap telah

engkau gantikan dengan secercah cahaya terang. Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya.

Shalawat dan salam teruntuk insane Mulia kekasih Allah

Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*

Engkaulah cahaya bagi seluruh alam Suri teladan dalam kehidupan

### ~Ibunda, Ayahanda, dan Keluargaku Tercinta~

Sebagai tanda bukti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah, Ibu dan Keluargaku yang telah membarikan kasih sayang, dukungan, dan kasih sayang yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat

kubalas walau dengan emas permata. Untuk Ayah, Ibu, dan keluargaku yang selalu memotivasiku dan Menasehatiku menjadi lebih baik.

Terima kasihh Ibuuu Terima kasih Ayah.. Terima kasih keluargaku semuanyaaa.. Terimakasih ya Allah yang telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku.. Alhamdulillah..

### ~Dosen Pembimbing~

Ibu Darni, S.P., MBA., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai..

Terimakasih banyak buuu...

*"Jangan Menyerah Teruslah Maju dan Selalu Ingat Allah SWT"*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nurkumala Sari (2021) : Pengaruh *Time Management* terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *time management* terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMAN 1 Pangkalan Kuras yang berjumlah 305 siswa. Mengingat jumlah populasi di atas 100, maka penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* dengan persentase 5% kelonggaran 0,05%. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Pangkalan Kuras, sedangkan objeknya adalah pengaruh *time management* terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelum digunakan instrumen penelitian (angket) terlebih dahulu dilakukan uji coba dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,418 atau 41,8%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam antara *time management* dengan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Pangkalan Kuras. Sedangkan sisanya sebesar 58,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Time Management, Prestasi Belajar*

## ABSTRACT

**Nurkumala Sari (2021): The Influence of Time Management toward Student Learning Achievement at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras, Pelalawan Regency**

This research aimed at knowing the influence of time management toward student learning achievement at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras, Pelalawan Regency. It was a quantitative research with a correlational approach. All of the tenth and eleventh grade students at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras were the population of this research, and they were 305 students. Considering that the number of the population was higher than 100, Simple random sampling technique was used in this research with 5% percentage 0.05% leeway. The subjects of this research were the tenth and eleventh grade students at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras. The object was the influence of time management toward student learning achievement at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras, Pelalawan Regency. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Before using the instrument of this research (questionnaire), validity and reliability tests were previously conducted. The technique of analyzing data was Simple Linear Regression. Based on the research findings, the score of  $R^2$  (R Square) was 0.418 or 41.%. It could be concluded that there was a significant influence of time management toward student learning achievement at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras, and the rest 58.2% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Influence, Time Management, Learning Achievement*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نور كومالاساري، (٢٠٢١): أثر إدارة الوقت في إنجاز تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فانجكالان كوراس لمنطقة

## فلالاوان

إن الهدف لهذا البحث هو معرفة مدى أثر إدارة الوقت في إنجاز تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فانجكالان كوراس لمنطقة فلالاوان. وهذا البحث هو بحث كمي بمدخل الارتباط. ومجمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فانجكالان كوراس لمنطقة فلالاوان الذين عددهم ٣٠٥ تلميذا. ولكون عدد المجتمع أكثر من مائة، فاستخدمت الباحثة أسلوب العينة العشوائية البسيطة مع بدل ٥٪. ٠٠،٠٥. وأفراده تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فانجكالان كوراس، وموضوعه أثر إدارة الوقت في إنجاز تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فانجكالان كوراس لمنطقة فلالاوان. وأساليب جمع بياناته استبيانات وتوثيقات. قبل استخدام أداة البحث (الاستبيانات) أجريت تجربة باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم هو تحليل الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن  $R^2$  ( $R$  Square) بمدى ٠،٤١٨، أو ٤١،٨٪. ومن ذلك استنتج بأن هناك أثرا هاما لإدارة الوقت في إنجاز تعلم التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ فانجكالان كوراس، والباقي بمدى ٥٨،٢٪. أثره المتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: أثر، إدارة الوقت، إنجاز التعلم.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Identifikasi Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Konsep Operasional .....	27
D. Asumsi dan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Populasi dan sampel .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Pengujian Instrumen Penelitian .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data Penelitian .....	70
D. Pembahasan .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Siswa Kelas X dan XI .....	33
Tabel III.2	Skala Likert .....	34
Tabel III.3	Persentase Angket .....	37
Tabel IV.1	Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras .....	44
Tabel IV.2	Peserta Didik SMAN Pangkalan Kuras .....	47
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana di SMAN 1 Pangkalan Kuras .....	48
Tabel IV.4	Saya Mampu Menyusun Waktu Kapan Akan Mengerjakan Tugas Sekolah .....	49
Tabel IV.5	Saya Mampu Menyusun Waktu Untuk Mempelajari Atau Mengulang Materi Pelajaran Di Rumah .....	50
Tabel IV.6	Saya Mampu Membagi Waktu Antara Mengerjakan PR Ataupun Tugas Kelompok .....	50
Tabel IV.7	Saya Mampu Mebatasi Waktu Untuk Bermain Handphone Di Saat Waktu Belajar Daring .....	51
Tabel IV.8	Saya Mampu Membagi Waktu Kapan Harus Belajar Di Rumah .....	52
Tabel IV.9	Saya Mampu Menyusun Waktu Kapan Untuk Membantu Pekerjaan Orangtua Di Rumah .....	53
Tabel IV.10	Saya Mampu Mencatat Hal-Hal Penting Saat Waktu Belajar Berlangsung .....	53
Tabel IV.11	Saya Mampu Mengerjakan Item Dalam Prioritas Waktu Belajar Dengan Sempurna .....	54
Tabel IV.12	Saya Mampu Menyusun Waktu Ketika Ada Kegiatan Belajar Kelompok Bersama Teman .....	55
Tabel IV.13	Saya Mampu Menyusun Waktu Untuk Melakukan Refreshing Bersama Keluarga Atau Teman Dari Masa Belajar .....	56
Tabel IV.14	Saya Mampu Menyusun Jadwal Kegiatan Tentang Tugas-Tugas Sekolah .....	56

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Saya Mampu Menargetkan Kegiatan Yang Harus Dicapai Dalam Satu Hari.....	57
Tabel IV.16	Saya Mampu Membuat Alternatif Ketika Pada Saat Belajar Tiba-Tiba Lampu Mati.....	58
Tabel IV.17	Saya Mampu Merespon Dengan Tanggap Dan Cepat Ketika Orang Tua Memanggil Pada Saat Belajar.....	58
Tabel IV.18	Saya Mampu Memotivasi Diri Sendiri Untuk Semangat Dalam Belajar .....	59
Tabel IV.19	Saya Mampu Tidak Bermain Handphone Atau Menyingkirkan Selama Waktu Belajar.....	60
Tabel IV.20	Saya Mampu Mengerjakan Tugas Sekolah Setibanya Dirumah Tanpa Mengulur-Ulur Waktu .....	61
Tabel IV.21	Saya Mampu Membatasi Waktu Bermain Agar DapatMenyelesaikan Tugas Tepat Waktu .....	62
Tabel IV.22	Saya Mampu Memperhatikan Mana Tugas Yang Harus Diprioritaskan Terlebih Dahulu .....	62
Tabel IV.23	Siswa Mampu Memperhatikan Nilai Dari Setiap Tugas Yang Dikerjakan .....	63
Tabel IV.24	Saya Mampu Menyusun Prioritas Tugas Secara Efektik dan Efesien .....	64
Tabel IV.25	Rekapitulasi <i>Time Management</i> (Variabel X).....	65
Tabel IV.26	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Pangkalan Kuras .....	69
Tabel IV.27	Uji Normalitas Melalui SPSS .....	71
Tabel IV.28	Hasil Uji Linieritas Berdasarkan Hasil Penelitian SPSS .....	71
Tabel IV.29	Regresi Linier Sederhana Dengan Spss .....	72
Tabel IV.30	Uji F Dengan SPSS.....	73
Tabel IV.31	Hasil Koefisien Determinasi .....	74

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1. Histogram Sebaran Data Prestasi Belajar Siswa.....	69
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabulasi Data Uji Validitas .....	82
Lampiran 2	Tabulasi Data Uji Validitas .....	83
Lampiran 3	Tabulasi Data Penelitian .....	85
Lampiran 4	Prestasi Belajar Siswa.....	89
Lampiran 5	Data Ordinal ke Interval .....	93
Lampiran 6	OUTPUT SPSS100.....	99
Lampiran 7	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Seminar Proposal.....	100
Lampiran 8	Lembar Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah.....	101
Lampiran 9	Lembar Balasan Pra Riset dari Sekolah .....	102
Lampiran 10	Lembar Izin Riset Fakultas Tarbiyah .....	103
Lampiran 11	Lembar Izin Riset dari Dinas Pendidikan.....	104
Lampiran 12	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi .....	105
Lampiran 13	Lembaran Bukti Pasca Riset Sekolah.....	106

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

pendidikan merupakan sesuatu yang memiliki tujuan yang sangat penting. Dalam skala nasional, tujuan dalam pendidikan adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.<sup>1</sup> Artinya bahwa tujuan pendidikan adalah membentuk orang yang mempunyai sikap atau *attitude* sosial yang baik, yang mampu bekerja sama dengan lingkungan, mampu mengutamakan kepentingan umum dari pada kepentingan sendiri atau golongan. Sedangkan fungsi diadakannya pendidikan dalam pandangan Islam tidaklah jauh berbeda dengan yang ada pada tujuan pendidikan nasional di atas, dimana pendidikan tidak hanya untuk pembentukan akal atau pengembangan kompetensi para siswa.<sup>2</sup>

Akan tetapi dalam dalam sebuah pendidikan dan pengajaran selalu terdapat suatu permasalahan yang berhubungan dengan hasil. Perkembangan belajar siswa yang tidak selalu berjalan lancar dan memberikan hasil yang tidak sesuai harapan adalah problema dalam pendidikan. Adakalanya mereka

<sup>1</sup> Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 2 pasal 3.

<sup>2</sup> Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), hlm. 122.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi berbagai kesulitan atau hambatan, seperti prestasi belajar yang rendah, kurang baik terhadap pelajaran, guru ataupun terhadap SMA.<sup>3</sup>

Waktu memegang pengaruh terhadap keberhasilan belajar seseorang. Sebenarnya yang sering menjadi masalah bagi siswa bukan ada atau tidak adanya waktu, melainkan bisa atau tidaknya mengatur waktu yang tersedia untuk belajar. Selain itu masalah yang perlu diperhatikan adalah bagaimana mencari dan menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya agar di satu sisi siswa dapat menggunakan waktunya untuk belajar dengan baik dan disisi lain mereka juga dapat melakukan kegiatan-kegiatan yang bersifat hiburan atau rekreasi yang sangat bermanfaat pula untuk menyegarkan pikiran (*refreshing*).<sup>4</sup>

Berkaitan dengan pentingnya waktu, perkara pentingya waktu ini juga tercantum dalam Al-Qur'an Al' Ashr ayat 1-3:

وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ۝ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

Artinya: *Demi masa, Sesungguhnya Manusia itu benar-benar dalam kerugian, Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran*

Ayat di atas menjelaskan mengenai urgensi waktu. Surat ini berisi penegasan bahwa semua orang akan merugi kecuali orang-orang yang beriman dan beramal shalih serta saling menasehati agar menetapi kebenaran dan kesabaran.

<sup>3</sup>Ibid., hlm.30

<sup>4</sup>Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara, 2018), hlm. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adanya keseimbangan antara kegiatan belajar dan kegiatan yang bersifat hiburan atau rekreasi itu sangat perlu. Tujuannya ada untuk meraih prestasi belajar yang maksimal. Selain itu, hal ini juga bertujuan agar siswa tidak dihindari kejenuhan dan kelelahan pikiran yang berlebihan serta merugikan.<sup>5</sup>

Hal ini juga terlihat pada saat peneliti melakukan observasi awal yang dilakukan pada awal semester genap Tahun ajaran 2020/2021. Observasi ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Time Management terhadap prestasi belajar siswa di SMAN 1 guru mata pelajaran ekonomi di kelas XI jurusan IPS melalui wawancara. Teramati masih ada sebagian siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Sebagian siswa mengosongkan jawaban ketika guru memberikan tes pada pembelajaran, masih ada sebagian siswa yang remedial dalam pembelajaran yang menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras masih rendah.

Peranan Time Management sangat diperlukan dalam kegiatan belajar, karena Time Management merupakan salah satu faktor intern yang mempengaruhi belajar. Time Management yang baik merupakan motor penggerak dan pendorong bagi individu untuk belajar, sehingga di dalam belajar individu akan lebih bersemangat dan tidak lekas bosan dengan materi pelajaran yang di pelajari dan seiring dengan hal itu dapat meningkatkan prestasi belajar.<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Afi Parnawi, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama, 2019), hlm. 10

<sup>6</sup> Risfandi, dkk, Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMPS Kartika XX-6 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 1 Januari 2014, hlm. 128

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterampilan yang dimiliki seseorang dalam mengatur waktu, menyelesaikan tugas, merencanakan jadwal, serta menggunakan waktu secara efektif dan efisien sehingga memberikan keuntungan bagi dirinya. Time Management dapat dilatih kepada siapapun, bahkan individu yang memiliki kemampuan mengatur Time Management dapat mencapai beberapa tujuan secara bersamaan.<sup>7</sup>

siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras menerapkan Time Management yang baik. Siswa membuat target belajar menjadi salah satu strategi belajar tepat, yang memudahkan mereka lebih fokus mendalami materi pelajaran yang ingin dikuasai. Siswa menyusun agenda harian agar lebih mudah menentukan kapan waktu harus belajar dan kapan harus bermain. Siswa menentukan waktu luang menjadi bagian penting dari cara mengatur waktu belajar efektif. Belajar sampai lupa waktu tentu akan membuat siswa mudah lelah dan stres, untuk menghindarinya siswa dapat untuk meluangkan waktu mengerjakan hal-hal yang mereka sukai. Cara ini membuat tubuh dan pikiran lebih segar dan lebih fokus mengerjakan tugas sekolah maupun memahami materi pelajaran.

Berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan, peneliti menemukan masalah yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, dengan gejala sebagai berikut:

---

<sup>7</sup> Novita Dwi Andari dan Rini Nugraheni, Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang bekerja, *Jurnal Of Manajemen*, Vol. 5, No.2, 2016, hlm. 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang tidak dapat memberikan contoh dalam materi pembelajaran
2. Masih ada penggunaan metode mengajar yang tidak efektif dan variatif
3. Masih ada lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif
4. Masih ada sebagian siswa yang remedial dalam pembelajaran
5. Masih ada siswa yang memperoleh nilai ulangan dibawah KKM

Berdasarkan dari gejala-gejala di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh *Time Management* terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan**”

## B. Penegasan Istilah

1. Manajemen waktu adalah kemampuan untuk mengalokasikan waktu dan sumber daya untuk mencapai tujuan. *Time Management* bukan hanya mengacu pada pengelolaan waktu, tetapi lebih cenderung pada bagaimana memanfaatkan waktu.<sup>8</sup>

Jadi *Time Management* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah bagaimana pola pengalokasian waktu atau pengelolaan waktu belajar oleh siswa.

2. Prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Prestasi belajar dapat ditunjukkan melalui nilai

---

<sup>8</sup> M. As'ad Djalali dan Kusnul Ika Sandra, Manajemen waktu, Efikasi-diri dan Prokrastinasi, *Jurnal Psikologi Indonesia* Vol.3 No.2, 2013, hlm. 219

yang diberikan oleh seorang guru dari jumlah bidang studi yang telah dipelajari oleh peserta didik.<sup>9</sup>

Jadi prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar yakni hasil akhir yang diperoleh oleh siswa di akhir pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk nilai Mid Semester.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

- a. Prestasi belajar siswa di SMAN 1 Pangkalan Kuras yang belum maksimal
- b. Masih banyaknya masalah-masalah belajar di SMAN 1 Pangkalan Kuras yang belum terselesaikan. Misalnya :
  1. Masih ada siswa yang tidak memberikan contoh dalam materi pembelajaran
  2. Masih ada penggunaan metode mengajar yang tidak efektif dan variatif
  3. Masih ada lingkungan belajar siswa yang kurang kondusif
  4. Masih ada sebagian siswa yang remedial dalam pembelajaran
  5. Masih ada siswa yang memperoleh nilai ulangan dibawah KKM
- c. Pengaruh *Time Management* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMAN 1 Pangkalan Kuras

---

<sup>9</sup> Ahmad Syafi'i, dkk, Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruh, *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol.2 No.2 2018, hlm. 116

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang telah dikemukakan, maka peneliti membatasi masalahnya dan memfokuskan pada Pengaruh *Time Management* terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas X dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Hal ini dikarenakan kelas XII di lokasi penelitian peneliti sedang melakukan proses ujian kelulusan.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh *time management* terhadap prestasi belajar siswa di sekolah menengah atas negeri 1 pangkalan kuras kabupaten pelalawan ?

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya Pengaruh *time management* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan ilmu pengetahuan mengenai peranan *Time Management* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, perubahan prestasi belajar siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena *Time Management* yang baik dan dapat dijadikan dasar dan acuan bagi penelitian lainnya yang merasa tertarik untuk meneliti permasalahan yang sama.

b. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang ingin dicapai dalam penelitian ini bagi beberapa pihak antara lain:

1) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan *Time Management* dan prestasi belajar siswa yang baik

2) Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pembelajaran mengenai *Time Management* belajar guna membantu siswa mempertahankan dan meningkatkan *Time Management* belajarnya.

3) Bagi Lembaga

Hasil penelitian yang dilakukan ini dapat dijadikan sebagai dokumen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)

4) Bagi Akademik

Penelitian ini merupakan proses pembelajaran untuk dapat menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama ini dan diharapkan dapat menambah ilmu yang telah diperoleh selama ini dan diharapkan dapat menambah pengetahuan, pengalaman, dan wawasan mengenai pengaruh manajemen waktu terhadap



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prestasi belajar. Sehingga hasil penelitian ini dapat menerangkan dan mempunyai pengetahuan teoritis dalam kasus nyata di lapangan.

#### 5) Bagi Peneliti

Adapun dengan penelitian yang dilaksanakan ini, penelitian dapat menambah wawasan atau pengetahuan tentang pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi belajar.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012), hlm. 50

## A. Konsep Teoritis

### 1. *Time Management*

#### a. Pengertian *Management*

Dalam bahasa Inggris, *management* berasal dari kata *to manage* yang berarti mengurus, mengatur, melaksanakan dan mengelola.<sup>11</sup> Menurut Mary Parker Follet *management* adalah seni dalam menyelesaikan sesuatu melalui orang lain. *Management* adalah sebuah proses yang dilakukan untuk mewujudkan tujuan organisasi melalui rangkaian kegiatan berupa perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian orang-orang serta sumber daya organisasi lainnya.<sup>12</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *management* adalah penggunaan sumber daya efektif untuk mencapai sasaran. *Management* ini digunakan sebagai seni yang dimaksudkan adalah bahwa seorang manajer bertugas sebagai pengurus yang mengatur orang lain dan melaksanakan serta mengelola untuk mencapai tujuan organisasi.

#### b. Pengertian Waktu

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia, waktu adalah seluruh rangkaian saat ketika proses, perbuatan atau keadaan berada atau

<sup>11</sup> *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama), Hlm. 372

<sup>12</sup> Ernie Trisnawati Sule dan Kurniawan Saifullah, *Pengantar Management*, (Jakarta: Kencana Prenamedia Group), Hlm. 5-7

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlangsung.<sup>13</sup> Soeharso, mengemukakan waktu manusia sehari-hari dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu: waktu bekerja, waktu memelihara dan waktu luang.<sup>14</sup> Menurut Singh dan Jain adalah proses perencanaan dan pelaksanaan pantauan sadar atas sejumlah waktu yang digunakan untuk aktivitas khusus, terutama untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan produktivitas.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa waktu adalah suatu keadaan kita yang berlangsung yang merupakan interval antara dua buah keadaan atau kejadian, bisa merupakan lama berlangsungnya suatu kejadian yang dikelompokkan menjadi adanya waktu bekerja, waktu memelihara dan waktu kosong yang digunakan untuk melakukan kegiatan atau aktivitas tertentu.

#### c. Pengertian *Time Management*

*Time Management* merupakan perencanaan, pengorganisasian, pengetahuan dan pengawasan produktivitas waktu. Waktu menjadi salah satu sumber daya kerja yang mesti dikelola secara efektif dan efisien. Efektivitas terlihat dari tercapainya tujuan menggunakan waktu yang ditentukan sebelumnya. Efisien bermakna pengurangan waktu yang ditentukan dan investasi menggunakan waktu yang ada. Manajemen waktu adalah kemampuan menggunakan waktu yang ada untuk mencapai tujuan, menciptakan keseimbangan pekerjaan dan

<sup>13</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Utama), Hlm. 1554

<sup>14</sup> Syofiana Hasan Rusyadi, "*Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa*", Skripsi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan pribadi. *Time Management* tidak hanya mengacu pada pengelolaan waktu, tetapi lebih cenderung pada bagaimana memanfaatkan waktu. Individu yang mampu mengelolah waktu akan menentukan prioritas dari berbagai tugas yang dihadapinya dalam kehidupannya.<sup>15</sup>

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *Time Management* adalah suatu panduan yang terdiri dari perencanaan, pengendalian pengelolaan serta struktural cara menggunakan terhadap seberapa banyakkah waktu yang dipakai dan digunakan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Kita juga harus memahami nilai waktu baginya untuk berhasil dalam aspek kehidupan dan pekerjaan.

**d. Aspek-aspek *Time Management***

- 1) Aspek penetapan waktu dan tujuan yaitu berkaitan dengan apa yang akan dituju melalui perencanaan dalam membuat skala kepentingan agar memudahkan melaksanakan pekerjaan.
- 2) Aspek mekanisme waktu seperti membuat daftar jadwal dan perencanaan maka seseorang akan mampu menyelesaikan pekerjaan secara tepat waktu.
- 3) Aspek pengontrolan waktu yaitu berhubungan dengan pengelolaan waktu agar bisa memperkirakan waktu untuk setiap kegiatan yang dilakukan.<sup>16</sup>

<sup>15</sup> Kusnul Ika Sandra, Manajemen Waktu Efikasi Diri dan Prokrastinasi, *Jurnal Psikologi*, Tahun 2013, Hlm. 129

<sup>16</sup> Sri Erni Mulyani, Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswi, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Seni Gelora*, Vol 04 No 2 Tahun 2017, Hlm. 19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelitian Peddler dan Boydell tahun 2003 bahwa tingkat efektivitas seseorang dalam melakukan management waktu dipengaruhi beberapa aspek antara lain:<sup>17</sup>

1) Kesehatan

Kondisi fisik maupun psikis mempengaruhi seseorang dalam mengarahkan aktivitas kehidupan. Kondisi kesehatan yang baik akan mewujudkan keseimbangan pada diri individu sehingga akan mempengaruhi dalam melakukan penyesuaian diri dalam melakukan management waktu.

2) Keterampilan

Terdapat beberapa keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan individu tersebut dapat memutuskan menjadi orang yang melakukan keterampilan tertentu.

3) Aktivitas

Individu yang mampu mengembangkan aktivitas hidupnya dengan baik adalah individu yang memiliki kepekaan terhadap berbagai alternatif atau cara pandang dan memiliki imajinasi moral yang tinggi sehingga keputusan akan memberikan dua manfaat yaitu untuk dirinya dan orang lain.<sup>18</sup>

Kesimpulannya adalah management waktu merupakan pengelolaan waktu ada beberapa hal yang tidak boleh ditinggalkan

<sup>17</sup> Linda, Pengantar Rancangan Model Pelatihan Management Waktu, *Jurnal Psikologi Psibernetika*, Tahun 2017

<sup>18</sup> Linda, Pengantar Rancangan Modul Pelatihan Manajemen Waktu Pada Himpunan Mahasiswa Prodi Psikologi, *Jurnal Psikologi Psibernetika*, Tahun 2017, Hlm. 10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satunya kesadaran, karena dengan adanya kesadaran akan waktu yang dihabiskan akan bersifat kebiasaan.

**e. Faktor yang Mempengaruhi Management Waktu**

**1) Jenis kelamin**

Berdasarkan hasil penelitian perempuan waktu perempuan memiliki kemampuan management waktu yang lebih baik daripada laki-laki. Perempuan cenderung melakukan aktivitas berdasarkan prioritas utama dan melakukan sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya sedangkan laki-laki cenderung menghabiskan waktu dengan melakukan kegiatan yang tidak bermanfaat.

**2) Prestasi akademik**

Berdasarkan hasil penelitian khatib pada tahun 2014 menjelaskan bahwa management waktu prediktor yang signifikan untuk pencapaian prestasi akademik.<sup>19</sup>

Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat adanya pengaruh positif antara Time Management dengan prestasi akademik untuk meningkatkan pencapaian prestasi di akademik tersebut.

**f. Indikator Management Waktu**

Menurut Taylor indikator management waktu antara lain :

- 1) Mampu menyusun waktu belajar
- 2) Mampu menyusun prioritas waktu
- 3) Mampu menyusun jadwal kegiatan

<sup>19</sup> Diana Dwi Nurhidayati, Peningkatan Pemahaman Management Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Design Teknik Problem Solving Pada Siswa, *Jurnal Psikopedagogia*, Tahun 2017, Hlm. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mampu mengatasi gangguan dalam waktu belajar
- 5) Mampu memprioritaskan tugas.<sup>20</sup>

Siswa mampu memprioritaskan tugas adalah kunci bagi siswa untuk mempertahankan produktivitas dimanapun. Untuk mencapai target dari tugas yang dikerjakan, siswa harus paham mengenai *Time Management* yang merupakan suatu proses untuk melakukan kontrol atas waktu dengan batas tertentu.

**g. Teknik-teknik dalam Memanfaatkan Waktu untuk Belajar**

Ada empat teknik dalam memanfaatkan *Time Management* untuk belajar antara lain:<sup>21</sup>

- 1) Siswa hendaknya menetapkan mata pelajaran yang akan dipelajari setiap hari sekurang-kurangnya dua atau empat mata pelajaran setiap hari.
- 2) Mengurutkan waktu mempelajari dua atau empat mata pelajaran menurut sukar mudahnya yang diartikan dengan kapan siswa mencapai waktu terbaik untuk belajar.
- 3) Mengatur lamanya periode belajar sebaik-baiknya agar tidak terlampaui pendek atau terlalu lama, berapa lama periode waktu belajar sebaiknya ditetapkan oleh individu yang bersangkutan.
- 4) Belajar secara intensif untuk menguasai suatu mata pelajaran.

Teknik ini digunakan untuk mempelajari mata pelajaran yang

<sup>20</sup> Anisa Puji Harlina, DKK, Mengembangkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan penguasaan konten dengan tektik kontrak berperilaku (Indonesian jurnal of guidance and counseling : theory and application, Vol.3 No.1, Tahun 2014, Hlm. 6

<sup>21</sup> Diana Dwi Nurhidayati, *Op.Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianggap sukar sehingga perlu teknik khusus untuk mempelajari dan memahami pelajaran tersebut.

Metode membaca intensif adalah kegiatan membaca yang dilakukan dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan informasi yang ada dipelajari yang sulit. Dengan adanya teknik ini maka siswa dapat memahami pelajaran dengan mudah.

#### **h. Manfaat *Time Management***

Cara siswa menggunakan waktu akan mempengaruhi aktivitas yang dikerjakan. Siswa mampu memanfaatkan waktunya dengan baik akan mampu mengatur dan mengelola waktu secara maksimal dalam segala hal. Sedangkan siswa yang tidak dapat memanfaatkan waktunya secara maksimal dalam segala hal. Peranan *Time Management* sangat diperlukan dalam kegiatan belajar karena *Time Management* merupakan salah satu faktor intern yang mempengaruhi belajar.<sup>22</sup>

### **2. Prestasi Belajar**

#### **a. Pengertian Belajar**

Belajar merupakan suatu proses internal yang kompleks, yang terlibat dalam proses internal adalah yang meliputi unsur afektif, dalam matra afektif berkaitan dengan sikap, nilai-nilai, interest, apresiasi, dan penyesuaian perasaan sosial. Beberapa prinsip dalam belajar yaitu: *Pertama*, belajar berarti mencari makna. Makna diciptakan oleh siswa dari apa yang mereka lihat, dengar, rasakan dan alami. *Kedua*,

---

<sup>22</sup> Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Pekanbaru: CV Mutiara Sumatera, 2014), Hlm. 123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kontruksi makna adalah proses yang terus menerus. *Ketiga*, belajar bukanlah kegiatan mengumpulkan fakta, tetapi merupakan pengembangan pemikiran dengan membuat pengertian yang baru. Belajar bukanlah hasil perkembangan, tetapi perkembangan itu sendiri. *Keempat*, hasil belajar dipengaruhi oleh pengalaman subjek belajar dengan dunia fisik dan lingkungannya. *Kelima*, hasil belajar seseorang tergantung pada apa yang telah diketahui, siswa belajar, tujuan dan motivasi yang mempengaruhi proses interaksi dengan bahan yang sedang dipelajari.<sup>23</sup> Slameto juga mendefinisikan bahwa belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru. secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman sendiri dalam interaksi dengan lingkungan.<sup>24</sup>

Berdasarkan kajian teori di atas dapat disimpulkan bahwa belajar merupakan suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh seseorang yang menghasilkan suatu perubahan tingkah laku yang baru sebagai hasil interaksi dengan lingkungannya. Kata kunci dari pengertian belajar adalah “perubahan” dalam diri individu yang belajar. Perubahan yang dikehendaki oleh pengertian belajar. Karena belajar merupakan suatu proses usaha, maka di dalamnya terdapat

<sup>23</sup>Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm.

<sup>24</sup>Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Hlm. 38

tahapan-tahapan yang harus dilalui untuk sampai kepada hasil belajar itu sendiri yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

#### b. Pengertian Prestasi

Menurut Sardiman Am Prestasi adalah kemampuan nyata yang merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam maupun dari luar diri individu dalam belajar.<sup>25</sup> merumuskan prestasi belajar sebagai berikut:

- 1) Prestasi belajar siswa adalah hasil belajar yang dicapai siswa ketika mengikuti dan mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran disekolah.
- 2) Prestasi belajar siswa tersebut terutama dinilai aspek kognitifnya karena yang bersangkutan dengan kemampuan siswa dalam pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sistesa dan evaluasi.
- 3) Prestasi belajar siswa dibuktikan dan ditunjukkan melalui nilai dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas siswa dan ulangan-ulangan atau ujian yang ditempuhnya.

Dinilai oleh para guru di sekolah karena berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai isi bahan pengajaran. Karena itu unsur yang ada dalam prestasi siswa terdiri dari hasil belajar dan nilai siswa.

---

<sup>25</sup>*Ibid*, hlm. 46

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kajian teori di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil belajar seseorang yang diperoleh dari suatu proses pembelajaran dan hasil belajar yang diperolehnya merupakan hasil dari evaluasi atau penilaian yang dilakukan oleh guru kepada siswanya. Penilaian tersebut diinterpretasikan dalam bentuk nilai. Maka jelaslah bahwa prestasi belajar itu adalah hasil maksimal yang diperoleh siswa dalam jangka waktu tertentu setelah mengikuti berbagai program latihan dan program pengajaran yang telah disusun dan direncanakan sedemikian rupa.

**c. Fungsi Prestasi Belajar**

Menurut Arifin, prestasi belajar mempunyai beberapa fungsi sebagai berikut:

- 1) Sebagai indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai anak didik.
- 2) Sebagai lambang pemuasan hasrat ingin tahu.
- 3) Sebagai bahan informasi dalam inovasi pendidikan.
- 4) Sebagai indikator intern dan ekstern dari suatu institusi pendidikan.
- 5) Dapat dijadikan sebagai indikator terhadap daya serap anak didik.<sup>26</sup>

Jika dilihat dari beberapa fungsi prestasi belajar diatas, maka betapa pentingnya kita mengetahui dan memahami prestasi belajar peserta didik, baik secara perseorangan maupun secara kelompok, sebab fungsi prestasi belajar tidak hanya sebagai indikator

---

<sup>26</sup> Tulus, *Op.Cit* Hlm. 76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberhasilan dalam bidang studi tertentu tetapi juga sebagai indikator kualitas intuisi pendidikan.

#### d. Tujuan Prestasi Belajar

- 1) Untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang telah disampaikan.
- 2) Untuk mengetahui kecakapan, motivasi, bakat, minat, dan sikap siswa terhadap program pembelajaran.
- 3) Untuk mengetahui tingkat kemajuan dan kesesuaian hasil belajar atau prestasi belajar siswa dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah ditetapkan.
- 4) Untuk mendiagnosis keunggulan dan kelemahan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- 5) Untuk seleksi yaitu memilih dan menentukan siswa yang sesuai dengan jenis pendidikan tertentu.
- 6) Untuk menentukan kenaikan kelas.
- 7) Untuk menempatkan siswa sesuai dengan potensi yang dimilikinya.<sup>27</sup>

Jika dilihat dari beberapa tujuan diatas ada beberapa tujuan dari prestasi belajar yaitu untuk mengetahui tingkat kemajuan dan kesesuaian hasil belajar atau prestasi belajar siswa dengan standar kompetensiyang telah ditetapkan. Selain itu tujuan prestasi belajar

---

<sup>27</sup>Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.12-13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengetahui keunggulan dan kelemahan siswa dalam mengikuti jenis pendidikan tertentu

**e. Ukuran Prestasi Belajar**

Alternatif norma pengukuran prestasi belajar sebagai indikasi keberhasilan belajar siswa setelah proses belajar mengajar.

Diantaranya norma pengukuran tersebut adalah:

- 1) Norma skala angka 0 sampai 10
- 2) Norma skala angka 0 sampai 100
- 3) Norma skala angka 0,0 - 4,0
- 4) Norma skala huruf dari A sampai E.<sup>28</sup>

Angka terendah yang menyatakan kelulusan atau keberhasilan belajar skala 0- 10 adalah 5 atau 6, sedangkan untuk skala 0-100 adalah 55 atau 60, untuk skala 0,0 – 4,0 adalah 1,0 atau 1,2 dan untuk skala huruf adalah D.

**f. Indikator Prestasi Belajar**

Prestasi belajar merupakan pencapaian yang diperoleh siswa selama proses belajar di sekolah. Indikator variabel Y adalah nilai Mid Semester yang diperoleh siswa selama proses belajar Di SMAN 1 Pangkalan Kuras. Menurut Djamaroh prestasi adalah hasil kegiatan usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang telah dicapai oleh setiap siswa.

---

<sup>28</sup>*Ibid.*, Hlm. 15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Dapat menjelaskan
- 2) Dapat mendefinisikan dengan lisan sendiri
- 3) Dapat memberikan contoh
- 4) Dapat menguraikan
- 5) Dapat menyimpulkan<sup>29</sup>

**g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar**

Prestasi belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor yakni:

- 1) Faktor yang berasal dari diri siswa

Faktor yang datang dari siswa terutama kemampuan yang dimilikinya, di samping faktor kemampuan yang dimiliki siswa, ada juga faktor lain seperti motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan serta faktor fisik dan psikis.

- 2) Faktor yang berasal dari luar siswa

Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kualitas pengajaran. Yang dimaksud dengan kualitas pengajaran ialah tinggi rendahnya atau efektif tidaknya proses belajar mengajar dalam mencapai tujuan pengajaran.<sup>30</sup>

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu sebagai berikut:

<sup>29</sup> Ahmad Syafi'i, DKK, Study Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Tahun 2018, Hlm. 118

<sup>30</sup> Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), Hlm. 159

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Faktor yang tergolong internal, adalah:
  - a) Faktor jasmaniah (fisiologi) baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh. Yang termasuk faktor ini misalnya penglihatan, pendengaran, strukturtubuh.
  - b) Faktor psikologis baik yang bersifat bawaan maupun yang diperoleh dari faktor intelektual dan non-intelektual.
  - c) Faktor kematangan fisik maupun psikis.
- 2) Faktor yang tergolong eksternal, adalah:
  - a) Faktor sosial yang terdiri atas lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan kelompok.
  - b) Faktor budaya seperti adat-istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian.
  - c) Faktor lingkungan fisik seperti fasilitas rumah, belajar dan iklim.
  - d) Faktor lingkungan spiritual atau keagamaan.<sup>31</sup>

Tulus Tu'u mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa antara lain:

1) Kecerdasan

Artinya bahwa tinggi rendahnya kecerdasan yang dimiliki seseorang siswa sangat menentukan keberhasilannya mencapai prestasi belajar, termasuk prestasi- prestasi lain sesuai macam kecerdasan yang menonjol yang ada dalam dirinya.

---

<sup>31</sup> Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011), Hlm. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bakat

Bakat diartikan sebagai kemampuan yang ada pada seseorang yang dibawanya sejak lahir, yang diterima sebagai warisannya dari orang tuanya.

3) Minat dan perhatian

Minat adalah kecenderungan yang besar terhadap sesuatu. Perhatian adalah melihat dan mendengar dengan baik dan teliti terhadap sesuatu. Minat dan perhatian biasanya berkaitan erat. Minat dan perhatian yang tinggi pada suatu materi akan memberikan dampak yang baik bagi prestasi belajarnya.

4) Motivasi

Motivasi adalah dorongan yang membuat seseorang berbuat sesuatu. Motivasi selalu mendasari dan mempengaruhi setiap usaha serta kegiatan seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkannya. Dalam belajar, jika siswa mempunyai motivasi yang baik dan kuat, hal itu akan memperbesar usaha dan kegiatannya mencapai prestasi yang tinggi.

5) Cara belajar

Keberhasilan studi siswa dipengaruhi pula oleh cara belajarnya. Cara belajar yang efisien memungkinkan siswa mencapai prestasi yang tinggi dibandingkan dengan cara belajar yang tidak efisien. Cara belajar yang efisien sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Berkonsentrasi sebelum dan pada saat belajar
- b) Segera mempelajari kembali bahan yang telah diterima
- c) Membaca dengan teliti dan baik bahan yang sedang dipelajari, dan berusaha menguasai sebaik-baiknya
- d) Mencoba menyelesaikan dan melatih mengerjakan soal-soal.

#### 6) Lingkungan keluarga

Keluarga merupakan salah satu potensi yang besar dan positif memberi pengaruh pada prestasi siswa.

#### 7) Sekolah

Selain keluarga, sekolah adalah lingkungan kedua yang berperan besar memberi pengaruh pada prestasi belajar siswa.

#### Pengaruh *Time Management* terhadap Prestasi Belajar Siswa

*Time Management* merupakan pengorganisasian terhadap waktu yang dimiliki. Waktu yang baik adalah waktu yang digunakan secara bermanfaat dan menghasilkan pengaruh positif. Peranan *Time Management* sangatlah diperlukan dalam proses pembelajaran, karena manajemen waktu merupakan salah satu faktor intern yang mempengaruhi prestasi belajar.<sup>32</sup>

*Time Management* adalah proses memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dengan kemampuan diri sendiri untuk mampu merencanakan, mengatur, mengontrol, waktu sehingga mendapatkan hasil yang sesuai harapan. Manajemen waktu sebagai pengelolaan

<sup>32</sup> Fitriani, Pengaruh Management Waktu dan Self Effecially Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Ekonomi Akuntansi*, Vol 6 No 2 Tahun 2018, Hlm. 127

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu dimana individu menetapkan terlebih dahulu kebutuhan dan keinginan dengan memprioritaskan tugas yang perlu diselesaikan.

Pengaruh *Time Management* terhadap prestasi belajar menunjukkan terhadap hubungan positif yang sangat signifikan antara *Time Management* dengan prestasi belajar siswa, siswa yang memiliki *Time Management* yang baik maka akan berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. dengan penelitian pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan dari *Time Management* terhadap prestasi belajar siswa.<sup>33</sup>

## B. Penelitian Relevan

1. Korelasi Antara Keaktifan Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bidang Keagamaan dengan Prestasi Belajar Siswa oleh Cici Nurjannah 2016 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 2 kerinci Kabupaten Siak. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pada variable pertama (X) yaitu korelasi antara keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler. Sedangkan persamaannya terletak pada variable kedua (Y) yaitu prestasi belajar.
2. Hubungan antara *Time Management* dengan efektivitas kinerja karyawan oleh Nur Kholisa Tahun 2012 Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan positif antara *Time Management* dengan efektivitas kerja pada

<sup>33</sup> Ahmad Thariq Rasyidi, Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII, *Issues in Mathematics Education*, Vol.4 No.2, Tahun 2020, Hlm. 147

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karyawan. Semakin baik *Time Management* maka semakin baik pula efektivitas kerjanya. Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pada variable pertama (X) yaitu manajemen waktu. Sedangkan perbedaannya terletak pada variable kedua (Y) yaitu efektivitas kinerja karyawan.

3. Analisis Manajemen Waktu Organisasi dan Kuliah Aktivis Mahasiswa oleh Farah Dzil Barr Tahun 2012 peneliti ini menunjukkan *Time Management* dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik aktivis mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti ini memiliki persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu pada variabel pertama (X) yaitu *Time Management*. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel kedua (Y) yaitu kuliah aktivis mahasiswa.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis. Hal ini sangat perlu supaya tidak ada terjadinya kesalah pahaman pada penelitian ini serta mudah untuk diukur dilapangan. Adapun variabel yang akan di operasionalkan adalah Pengaruh *Time Management* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Pangkalan Kuras.

1. Variabel X adalah *Time Management*

Adapun indikator *Time Management* siswa menurut Taylor sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mampu menyusun waktu belajar
  - a. Siswa mampu menyusun waktu kapan akan mengerjakan tugas sekolah.
  - b. Siswa mampu menyusun waktu untuk mempelajari atau mengulang materi pelajaran di rumah.
  - c. Siswa mampu membagi waktu antara mengerjakan PR ataupun tugas kelompok.
  - d. Siswa mampu membuat jadwal belajarnya disaat sekolah menerapkan sistem daring.
  - e. Siswa mampu membatasi waktunya untuk bermain handphone disaat waktu belajar datang.
- b. Mampu menyusun prioritas waktu
  - 1) Siswa mampu membagi waktu kapan harus belajar di rumah.
  - 2) Siswa mampu menyusun waktu kapan untuk membantu pekerjaan orangtua di rumah.
  - 3) Siswa mampu mencatat hal-hal penting saat waktu belajar berlangsung.
  - 4) Siswa mampu menyusun urgensi tugasnya secara terperinci.
  - 5) Siswa mampu mengerjakan item dalam prioritas waktu belajarnya dengan sempurna.
- c. Mampu menyusun jadwal kegiatan
  - 1) Siswa mampu menyusun waktu ketika ada kegiatan belajar kelompok bersama temannya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa mampu menyusun waktu untuk melakukan refreshing bersama keluarga atau teman dari masa belajar
- 3) Siswa mampu menyusun jadwal istirahat dari kegiatan belajarnya
- 4) Siswa mampu menyusun jadwal kegiatan tentang tugas-tugas sekolah
- 5) Siswa mampu menargetkan kegiatan yang harus dicapai dalam satu hari
- d. Mampu mengatasi gangguan dalam waktu belajar
  - 1) Siswa mampu membuat alternatif ketika pada saat belajar tiba-tiba lampu mati
  - 2) Siswa mampu menghidupkan lilin disaat lampu mati ketika belajar
  - 3) Siswa mampu memotivasi dirinya sendiri untuk semangat dalam belajar
  - 4) Siswa mampu tidak bermain handphone atau menyingkirkannya selama waktu belajar
  - 5) Siswa mampu mencari metode belajar yang menarik sehingga dia tidak merasa jenuh
- e. Mampu memprioritaskan tugas
  - 1) Siswa mampu mengerjakan tugas sekolah setibanya dirumah tanpa mengulur-ulur waktu
  - 2) Siswa mampu membatasi waktu bermainnya agar dapat menyelesaikan tugas tepat waktu
  - 3) Siswa mampu memperhatikan mana tugas yang harus diprioritaskan terlebih dahulu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Siswa mampu memperhatikan nilai dari setiap tugas yang dikerjakan
- 5) Siswa mampu menyusun prioritas tugas secara efektif dan efisien<sup>34</sup>

**2. Variabel Y adalah Prestasi Belajar**

Prestasi belajar merupakan pencapaian yang diperoleh siswa selama proses belajar di sekolah. Indikator variabel Y adalah nilai Mid Semester pada semester genap yang diperoleh siswa selama proses belajar Di SMAN 1 Pangkalan Kuras.<sup>35</sup>

**D. Asumsi dan Hipotesis**

**1. Asumsi**

- a. Time Management sudah maksimal
- b. Prestasi belajar bervariasi

**2. Hipotesis**

H<sub>a</sub>: adanya pengaruh yang signifikan antara *Time Management* dengan prestasi belajar siswa Di SMAN 1 Pangkalan Kuras

H<sub>o</sub>: tidak ada pengaruh yang signifikan antara *Time Management* dengan prestasi belajar siswa Di SMAN 1 Pangkalan Kuras

<sup>34</sup>Anisa Puji Harlina, DKK, Mengembangkan kemampuan manajemen waktu melalui layanan penguasaan konten dengan tektik kontrak berprilaku (Indonesian jurnal of guidance and couseling : theory and application, Vol.3 No.1, Tahun 2014, Hlm. 2

<sup>35</sup>Ahmad Syafi'i, DKK, Study Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Tahun 2018, Hlm. 118

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, riset kuantitatif adalah riset yang menggambarkan atau menjelaskan suatu masalah yang hasilnya dapat digeneralisasikan yang tidak terlalu mementingkan kedalaman data atau analisis, prariset lebih mementingkan aspek keluasan data sehingga data atau hasil riset dianggap representatif dari seluruh populasi.<sup>36</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yaitu sebuah teknik yang digunakan untuk mencari hubungan dua variabel atau lebih dan menggambarkan sejauh mana variasi pada satu variabel berdampak atas variansi pada variabel lainnya.<sup>37</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada 10 Januari 2021 hingga 5 Maret 2021. Tempat pelaksanaan penelitian ini di Sekolah Menengah Atas 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada di lokasi ini. Berdasarkan tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras.

<sup>36</sup>Rachmat Kriyanto, *Teknis Praktis: Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014), Hlm. 55

<sup>37</sup>Tedjo N Reksetnoajomo, *Statistika Untuk Psikologi Dan Penelitian*, (Bandung: PT Refika Adiatama, 2009), Hlm. 133

## C. Sumber Data

### 1. Data Primer

Data primer adalah data yang dihimpun secara langsung dari sumbernya dan diolah sendiri oleh lembaga bersangkutan untuk dimanfaatkan.<sup>38</sup> Adapun yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari objek penelitian yang didapat dari kusioner yang dijadikan responden dalam penelitian ini.

### 2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data pendukung data primer, dalam penelitian ini ada sekunder diperoleh dari observasi dan dokumentasi di SMAN 1 Pangkalan Kuras.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Sugiyono menyebutkan populasi sebagai wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu oleh peneliti untuk dipelajari.<sup>39</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI yang berjumlah 305 siswa di SMAN 1 Pangkalan Kuras. Kelas ini dijadikan Sampel hanya diizinkan meneliti dikelas X dan XI saja karena kelas XII sedang fokus untuk ujian.

<sup>38</sup>Rosady Ruslan, *Metode Penelitian PR dan Komunikasi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006), Hlm. 138

<sup>39</sup>Ibid., Hlm. 153



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.1**  
**JUMLAH SISWA KELAS X DAN XI**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X IPS 1	31
2.	X IPS 2	31
3.	X IPS 3	30
4.	X IPS 4	30
5.	X IPS 5	30
6.	XI IPS 1	31
7.	XI IPS 2	31
8.	XI IPS 3	31
9.	XI IPS 4	30
10.	XI IPS 5	30
	Jumlah	305

**2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi, merupakan bagian atau sejumlah cuplikan tertentu yang diambil dari suatu populasi dan diteliti secara rinci. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Pangkalan Kuras yang berjumlah 305 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian yaitu dengan menggunakan *simple random sampling*, yang mana teknik pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan persentase 5% kelonggaran 0,05% dengan rumus sebagai berikut:

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$\lambda^2$  dengan dk = 1, taraf kesalahan bisa 1%, 5%, 10 %  
 $P = Q = 0,5$   
 $d = 0,05$   
 $S$  = Jumlah Sampel

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus tersebut, maka sampel yang peneliti ambil adalah :

$$\begin{aligned}
 S &= \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q} \\
 &= \frac{1^2 \cdot 305 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2(305-1) + 1^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5} \\
 &= \frac{76,25}{0,44} \\
 &= 173,29
 \end{aligned}$$

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kusioner (Angket)

Kusioner adalah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh responden. Disebut juga angket. Kusioner bisa dikirim melalui pos atau peneliti mendatangi langsung responden. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan survey deskriptif. Fokus riset ini adalah perilaku yang sedang terjadi dan terdiri dari satu variabel.

Dalam penelitian ini untuk mengukur variabel, peneliti menggunakan skala Likert yaitu pengukuran yang digunakan untuk pengumpulan data *Time Management* siswa.

**TABEL III. 2**  
**SKALA LIKERT**

Skala Likert	Skor
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak pernah	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah data yang didapat berupa gambar-gambar yang menjelaskan tentang objek penelitian. Dokumentasi merupakan data yang diambil dari SMAN 1 Pangkalan Kuras untuk mendapatkan data *Time Management* siswa.

## F. Pengujian Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah ketepatan atau kecermatan suatu instrumen dalam mengukur apa yang QFVCingin diukur. Uji validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap skor indikator dengan total skor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0,05. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata dan benar. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas:

- a. Jika  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
- b. Jika  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$  (uji sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid)

### 2. Uji Reabilitas

Secara umum, reliabilitas diartikan sebagai sesuatu hal yang dapat dipercaya atau keadaan dapat dipercaya. Dalam statistik SPSS Uji Reliabilitas berfungsi untuk mengetahui tingkat kekonsistensian alat ukur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan oleh peneliti sehingga alat ukur tersebut dihandalkan, walaupun penelitian dilakukan berulang kali dengan alat ukur yang sama. Reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dari suatu instrument mewakili karakteristik yang diukur. Sedangkan untuk menghitung reliabilitas jika nilai  $r_a > 0,6$  maka dikatakan keseluruhan data tersebut sudah reliabel. Jika uji reliabel dengan metodologi Alpha Cronbach ( $r_a$ ) menunjukkan nilainya ( $r_a < 0,6$ ), maka dikatakan instrument penelitian tersebut tidak reliabel.<sup>40</sup>

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Kuantitatif

Statistik deskriptif yaitu kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Penelitian ini menggunakan rumus persentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>41</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

- F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya  
 N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi)  
 P : Angka persentase

<sup>40</sup> Ali Idris Soentoro Metode penelitian Administrasi. Bandung: Alfabeta. 2015. Hal 135

<sup>41</sup> Anas sudijono, *pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta: raja grafindo persada, 2016), Hal 43.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guna menafsirkan skor yang diperoleh melalui perhitungan atas angket tersebut, maka untuk mendapatkan persentasenya yang disesuaikan dengan criteria yang dikemukakan oleh Arikunto yaitu :

**TABEL III. 3**  
**PERSENTASE ANGKET**

Nilai Interval	Katagori Jawaban
81% - 100%	Sangat Baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup
21% - 40%	Kurang
0% - 20%	Sangat Kurang

Untuk mengetahui rata-rata skor dari alternatif jawaban positif sebagai berikut :

$$X = \frac{(4 \times SS) + (3 \times S) + (2 \times TS) + (1 \times STS)}{N}$$

Sedangkan untuk mengetahui rata-rata skor dari alternatif jawaban negative sebagai berikut :

$$X = \frac{(1 \times SS) + (2 \times S) + (3 \times TS) + (4 \times STS)}{N}$$

## 2. Analisis Kuantitatif

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk apakah dalam model regresi, variabel terkait dengan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Dengan uji normalitas akan diketahui sampel yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Apa bila pengjian normal, maka hasil perhitungan statistic dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengeneralisasikan pada populasinya. Uji populasi dalam hal ini menggunakan bantuan SPSS 24. Dalam penelitian ini menggunakan kolmogorov-Smirnov, kriterianya adalah signifikan untuk uji dua sisi hasil perhitungan lebih besar dari 0,05 berarti disrtribusi normal.

#### b. Uji Linieritas

Uji linearitas dilakukan dengan menggunakan *SPSS 16.0* untuk mengetahui kelinearitas data sebagai prasyarat data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear Dasar

pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas  $< 0,05 = H_a$  diterima

Jika probabilitas  $> 0,05 = H_a$  ditolak

#### c. Uji Regresi Sederhana

Penelitian ini menggunakan uji statistik analisis regresi sederhana untuk menganalisis pengaruh *time management* sebagai variabel independen terhadap variable prestasi belajar sebagai variabel dependen. Adapun rumus persamaan regresi sederhana yaitu:<sup>42</sup>

$$\hat{Y} = a + bX$$

---

<sup>42</sup>*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$\hat{Y}$  : Nilai yang diprediksikan

$X$  : Nilai variabel independen

Untuk taraf signifikan, penulis menggunakan taraf signifikan sebesar 5% ( $\alpha = 0,05$ ), sedangkan untuk memudahkan dalam mengolah dan menganalisa data dalam penelitian ini penulis menggunakan program *SPSS Windows*.

#### d. Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini untuk melakukan pengujian hipotesis pengaruh *time management* terhadap prestasi belajar siswa di sekolah menengah atas negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan dilakukan Uji F. Uji f digunakan untuk mengetahui makna pengaruh *time management* terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 Pangkalan Kuras. Uji ini dilakukan dengan membandingkan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ .

#### e. Perhitungan Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Besarnya koefisien determinasi ini adalah 0 sampai dengan 1. Nilai  $R^2$  yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen amat terbatas. Nilai yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Untuk menghitung sebesara besar pengaruh variable X terhadap Y, digunakan rumus koefisien determinasi ( $R^2$ ) dengan cara mengkuadratkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) yang telah dihitung dengan rumus yaitu :<sup>43</sup>

$$Kd = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

Kd : Koefisien Determinasi

$r^2$  : Koefisien Korelasi

---

<sup>43</sup>Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta, hlm. 23



## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara *Time Management* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, hal ini ditunjukkan dari uji hipotesis  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $12.779 > 3,14$ ). Sedangkan besarnya kontribusi *Time Management* Terhadap Prestasi Belajar Siswa mencapai 41,8% dengan kategori sedang berada pada interval 40%-59%, selebihnya 58,2% dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis ingin memberikan saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan. Saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk memberikan nilai pada tugas-tugas siswa agar siswa mengetahui nilai dari setiap tugas yang dikerjakan. Sehingga ketika mendapatkan nilai bagus, siswa dapat termotivasi dalam belajar dan apabila siswa mendapatkan nilai rendah maka siswa dapat lebih giat lagi dalam belajar.
2. Disarankan kepada orang tua siswa untuk memberikan motivasi kepada anak agar anak semangat dalam belajar.

3. Disarankan kepada siswa untuk tidak mengulur-ulur waktu dalam mengerjakan tugas sekolah agar siswa memiliki *time management* yang baik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Group Penerbitan CV Budi Utama, 2019)
- Ahmad Syafi'i, dkk, Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi, *Jurnal Komunikasi Pendidikan* Vol.2 No.2 2018
- Bimo Walgito, *Bimbingan dan Konseling* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010)
- Cici Nurjannah, *Skripsi Korelasi Antara Keaktifan Mengikuti Ekstrakurikuler Dengan Prestasi Belajar*, Tahun 2016
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Utama)
- Diana Dwi Nurhidayati, Peningkatan Pemahaman Management Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Design Teknik Problem Solving Pada Siswa, *Jurnal Psikopedagogia*, Tahun 2017
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Duwi Priyanto, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2010)
- Ernie Trisnawati Sule dan Kurniawan Saifullah, *Pengantar Management*, (Jakarta: Kencana Prenamedia Group)
- Fitriani, Pengaruh Management Waktu dan Self Effecially Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Ekonomi Akuntansi*, Vol 6 No 2 Tahun 2018
- Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2012)
- Kamus Inggris-Indonesia, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama)
- Kusnul Ika Sandra, Manajemen Waktu Efikasi Diri dan Prokrastinasi, *Jurnal Psikologi*, Tahun 2013
- Linda, Pengantar Rancangan Model Pelatihan Management Waktu, *Jurnal Psikologi Psibernetika*, Tahun 2017
- Linda, Pengantar Rancangan Modul Pelatihan Manajemen Waktu Pada Himpunan Mahasiswa Prodi Psikologi, *Jurnal Psikologi Psibernetika*, Tahun 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M. As'ad Djalali dan Kusnul Ika Sandra, Manajemen waktu, Efikasi-diri dan Prokrastinasi, *Jurnal Psikologi Indonesia* Vol.3 No.2, 2013
- M. Ali Hasan dan Mukti Ali, *Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam* (Yogyakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2013)
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011)
- Nur Kholisa, *Skripsi Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Efektivitas Kinerja Karyawan*, Tahun 2012
- Noyita Dwi Andari dan Rini Nugraheni, Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, MotivasiKuliah dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang bekerja, *Jurnal Of Manajemen*, Vol. 5, No.2, 2016
- Peryoli Tekwana, *Pengaruh Marketing Public Terhadap Loyalitas Rumah Sakit Islam Ibnu Sina Pekanbaru*, (Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru 2013)
- Rachmat Kriyanto, *Teknis Praktis: Riset Komunikasi*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014)
- Risfandi, dkk, Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika PadaSiswa KelasVIII SMPS Kartika XX-6 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 2 No. 1 Januari 2014, hlm. 128
- Rosady Ruslan, *Metode Penelitian PR dan Komunikasi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2006)
- Syofiana Hasan Rusyadi, “ *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa*”, Skripsi S1 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012
- Sri Erni Mulyani, Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswi, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Seni Gelora*, Vol 04 No 2 Tahun 2017
- Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Pekanbaru: CV Mutiara Sumatera, 2014)
- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfabeta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Thursan Hakim, *Belajar Secara Efektif*, (Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara, 2018)
- Tedjo N Reksetnoajomo, *Statistika Untuk Psikologi Dan Penelitian*, (Bandung: PT Refika Adiatama, 2009)
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Undang-undang Republik Indonesia anaomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 2 pasal 3.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 1

### TABULASI DATA UJI VALIDITAS

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1	5	3	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	3	2	4	5	4	3	3	5	3	3	4	100
2	4	5	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	3	4	5	5	92
3	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	104
4	4	4	4	3	4	4	3	5	3	4	5	5	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	91
5	5	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	5	4	5	88
6	4	4	3	4	4	4	3	5	5	2	4	3	4	2	2	4	4	3	3	5	4	3	5	3	3	90
7	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	2	5	5	5	4	2	5	5	4	3	98
8	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	90
9	5	5	2	4	2	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	3	5	2	4	4	3	4	5	2	4	94
10	5	4	4	3	5	4	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4	1	4	5	5	5	4	98
11	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	5	3	5	97
12	3	4	3	1	3	1	5	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	5	2	4	3	3	87
13	5	2	4	3	3	4	4	5	3	4	3	2	1	5	5	2	3	4	3	4	4	5	3	4	3	88
14	4	5	4	3	2	3	4	4	4	2	4	5	3	4	5	4	3	5	4	2	3	3	3	5	2	90
15	5	4	3	3	5	3	2	5	4	2	4	5	4	3	3	4	2	1	3	3	3	4	5	5	5	90
16	5	3	4	4	5	4	5	2	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	5	3	1	4	87
17	5	4	2	2	2	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	90
18	4	3	4	2	2	3	5	4	4	3	5	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	5	3	5	5	89
19	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	5	3	3	2	3	4	4	2	4	2	5	4	3	3	85
20	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	3	1	5	3	4	5	5	4	2	4	3	4	4	3	96
21	5	4	4	3	2	3	3	5	5	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	5	3	4	4	4	3	89
22	5	4	2	2	2	4	5	3	5	3	3	2	5	3	4	4	4	3	5	1	4	3	2	4	1	83
23	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	3	3	4	3	4	5	4	101
24	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	85
25	5	3	3	3	4	5	5	5	1	4	4	3	2	5	4	4	4	4	1	2	3	3	3	2	4	86
26	4	3	5	2	4	5	3	5	4	5	1	1	5	4	5	1	5	4	1	4	4	2	5	5	5	92
27	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	1	4	5	5	4	4	93
28	4	2	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	3	2	81
29	4	4	4	4	2	3	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	5	4	3	94
30	4	4	5	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	3	5	4	2	2	83
31	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	5	2	5	5	2	5	4	93
32	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	5	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2

### TABULASI DATA UJI VALIDITAS

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR000
07 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021
VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 Total
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA
/STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE CORR
/SUMMARY=TOTAL.
```

### Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.784	.675	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	177.41	122.894	.658	.	.779
VAR00002	177.97	119.580	.638	.	.770
VAR00003	177.97	119.257	.566	.	.768
VAR00004	178.41	119.023	.244	.	.669
VAR00005	178.41	120.378	.592	.	.774
VAR00006	178.12	123.016	.576	.	.783
VAR00007	177.75	123.935	.646	.	.785
VAR00008	177.59	123.152	.593	.	.782
VAR00009	177.91	121.894	.261	.	.677
VAR00010	178.16	117.749	.694	.	.761
VAR00011	178.22	124.564	.514	.	.788
VAR00012	178.31	120.415	.451	.	.777
VAR00013	178.38	120.306	.185	.	.574
VAR00014	178.19	119.319	.528	.	.770
VAR00015	178.25	119.290	.661	.	.769
VAR00016	178.47	123.612	.546	.	.786
VAR00017	177.97	115.386	.507	.	.751
VAR00018	178.16	123.814	.531	.	.788
VAR00019	178.34	124.555	.506	.	.791
VAR00020	178.72	126.918	.302	.	.502
VAR00021	178.16	122.588	.435	.	.779
VAR00022	177.97	125.257	.527	.	.792
VAR00023	177.81	120.867	.584	.	.775
VAR00024	178.06	119.802	.502	.	.773
VAR00025	178.19	120.802	.654	.	.777
Total	90.88	31.403	1.000	.	.757

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 3

## TABULASI DATA PENELITIAN

### Time Management

No	Responden	Pernyataan x																					jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Responden 1	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	5	87
2	Responden 2	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	3	5	2	5	4	3	5	5	88
5	Responden 3	5	3	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	1	82
4	Responden 4	5	5	5	5	2	5	3	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	93
5	Responden 5	5	5	4	5	5	5	2	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	2	84
6	Responden 6	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	90
7	Responden 7	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	4	91
8	Responden 8	3	4	3	4	2	5	5	2	4	5	5	2	5	5	2	4	2	4	4	4	4	78
9	Responden 9	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	5	96
10	Responden 10	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	93
11	Responden 11	3	3	5	5	3	4	5	2	3	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	3	85
12	Responden 12	4	4	5	2	4	3	5	2	4	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	80
13	Responden 13	5	3	3	2	5	5	3	5	3	5	4	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	84
14	Responden 14	4	5	2	4	3	5	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5	4	88
15	Responden 15	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	92
16	Responden 16	4	5	5	2	2	5	5	5	3	5	4	5	4	2	2	4	4	5	5	5	2	83
17	Responden 17	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	2	5	95
18	Responden 18	3	4	3	5	2	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	2	3	5	2	4	81
19	Responden 19	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	2	5	4	4	5	94
20	Responden 20	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	94
21	Responden 21	3	3	5	2	5	4	4	2	4	5	5	4	4	3	4	2	4	4	2	4	5	78
22	Responden 22	4	3	4	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	5	89
23	Responden 23	5	4	5	5	2	5	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	85
24	Responden 24	5	5	5	2	2	3	4	2	5	5	5	3	5	3	4	2	2	5	5	2	5	79
25	Responden 25	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	2	4	5	3	4	5	2	4	4	2	78
26	Responden 26	4	4	5	2	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	92
27	Responden 27	5	5	3	2	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	88
28	Responden 28	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	93
29	Responden 29	4	4	5	2	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	89
30	Responden 30	4	3	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	2	4	4	85
31	Responden 31	5	4	3	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	2	5	89
32	Responden 32	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	5	4	5	87
33	Responden 33	2	2	5	5	3	2	4	5	4	3	5	5	2	5	4	5	5	3	5	4	5	83
34	Responden 34	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	94
35	Responden 35	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5	3	4	4	5	4	4	92
36	Responden 36	5	4	3	5	4	3	4	5	5	2	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	2	89
37	Responden 37	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	94
38	Responden 38	4	5	3	2	3	5	2	4	5	4	5	3	5	4	2	1	5	2	2	4	5	75
39	Responden 39	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	1	89
40	Responden 40	5	5	3	3	3	2	5	4	4	2	5	5	4	2	5	5	3	3	4	5	5	82
41	Responden 41	2	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	1	5	3	5	4	84
42	Responden 42	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	97
43	Responden 43	2	5	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	4	4	5	4	2	5	4	2	5	85
44	Responden 44	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	5	3	5	4	4	91
45	Responden 45	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Pernyataan x																					jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
46	Responden 46	4	3	4	5	4	2	5	5	3	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	88
47	Responden 47	5	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	5	5	4	4	4	4	92
48	Responden 48	4	4	5	5	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	93
49	Responden 49	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	98
50	Responden 50	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	98
51	Responden 51	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	92
52	Responden 52	4	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	95
53	Responden 53	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	97
54	Responden 54	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	97
55	Responden 55	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	99
56	Responden 56	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	97
57	Responden 57	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	100
58	Responden 58	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	94
59	Responden 59	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	2	4	5	5	3	4	4	86
60	Responden 60	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	101
61	Responden 61	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	3	97
62	Responden 62	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	94
63	Responden 63	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	2	3	5	3	4	2	4	83
64	Responden 64	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	95
65	Responden 65	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	92
66	Responden 66	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	94
67	Responden 67	5	5	3	3	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	3	88
68	Responden 68	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	93
69	Responden 69	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	102
70	Responden 70	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	86
71	Responden 71	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	89
72	Responden 72	3	3	5	5	5	2	3	4	5	4	5	5	2	5	2	5	2	2	2	3	5	77
73	Responden 73	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	87
74	Responden 74	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
75	Responden 75	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	93
76	Responden 76	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	86
77	Responden 77	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	94
78	Responden 78	4	5	5	5	4	3	2	5	4	3	2	3	4	2	2	2	2	4	4	2	2	69
79	Responden 79	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	88
80	Responden 80	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	88
81	Responden 81	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	93
82	Responden 82	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	96
83	Responden 83	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	90
84	Responden 84	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	92
85	Responden 85	4	5	3	5	5	4	3	4	5	5	5	2	4	3	5	4	4	4	4	3	4	85
86	Responden 86	5	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	88
87	Responden 87	5	2	5	3	3	2	1	2	5	1	1	2	5	5	2	5	5	2	5	3	5	69
88	Responden 88	2	2	5	5	3	4	2	3	5	1	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	58
89	Responden 89	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	84
90	Responden 90	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	94
91	Responden 91	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	94
92	Responden 92	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	89
93	Responden 93	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	5	4	5	3	85
94	Responden 94	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	84
95	Responden 95	2	5	5	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	5	4	5	4	2	3	5	75
96	Responden 96	2	2	5	3	5	4	2	5	5	2	2	2	2	2	2	5	5	5	2	2	2	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Responden	Pernyataan x																					jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
97	Responden 97	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	84
98	Responden 98	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	93
99	Responden 99	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	88
100	Responden 100	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	5	89
101	Responden 101	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	88
102	Responden 102	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	93
103	Responden 103	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	82
104	Responden 104	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	92
105	Responden 105	5	4	5	3	5	3	2	5	5	2	2	2	4	2	2	3	5	2	3	2	1	67
106	Responden 106	4	4	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	92
107	Responden 107	2	2	2	3	4	3	3	3	5	2	5	3	2	5	2	5	2	3	2	3	3	64
108	Responden 108	3	5	4	3	5	4	4	2	3	3	5	5	5	4	2	5	2	5	3	5	2	79
109	Responden 109	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	38
110	Responden 110	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	2	85
111	Responden 111	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	3	4	92
112	Responden 112	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	93
113	Responden 113	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5	86
114	Responden 114	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	80
115	Responden 115	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	96
116	Responden 116	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	98
117	Responden 117	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	99
118	Responden 118	2	3	2	3	3	3	2	5	3	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	75
119	Responden 119	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	91
120	Responden 120	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	94
121	Responden 121	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	100
122	Responden 122	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	95
123	Responden 123	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	83
124	Responden 124	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	96
125	Responden 125	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	93
126	Responden 126	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	93
127	Responden 127	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	87
128	Responden 128	4	3	5	4	5	4	2	3	5	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	79
129	Responden 129	4	5	3	4	4	4	2	4	4	3	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	80
130	Responden 130	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	93
131	Responden 131	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	95
132	Responden 132	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	96
133	Responden 133	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	87
134	Responden 134	5	4	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	79
135	Responden 135	5	2	5	4	5	3	3	3	2	2	3	5	2	5	2	2	1	5	1	3	1	64
136	Responden 136	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	89
137	Responden 137	3	2	2	3	3	4	3	3	5	2	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	5	70
138	Responden 138	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	92
139	Responden 139	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	93
140	Responden 140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	87
141	Responden 141	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	94
142	Responden 142	4	3	3	3	4	4	2	5	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	81
143	Responden 143	4	3	3	4	4	4	2	4	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	81
144	Responden 144	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	93
145	Responden 145	5	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	92
146	Responden 146	3	2	2	2	3	5	5	2	5	2	5	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	59
147	Responden 147	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	91



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Responden	Pernyataan x																					jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
148	Responden 148	5	2	3	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	5	3	4	5	4	5	4	5	74
149	Responden 149	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	93
150	Responden 150	5	2	2	3	5	4	3	3	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	81
151	Responden 151	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	91
152	Responden 152	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	91
153	Responden 153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	84
154	Responden 154	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	5	4	4	92
155	Responden 155	4	3	3	3	4	4	2	5	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	81
156	Responden 156	4	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	91
157	Responden 157	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	95
158	Responden 158	5	5	5	4	5	5	5	4	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	96
159	Responden 159	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	96
160	Responden 160	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	93
161	Responden 161	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	100
162	Responden 162	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	95
163	Responden 163	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	92
164	Responden 164	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	93
165	Responden 165	3	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	87
166	Responden 166	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	5	3	4	5	3	5	4	5	3	4	4	90
167	Responden 167	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	102
168	Responden 168	4	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	3	4	4	4	88
169	Responden 169	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	2	5	5	92
170	Responden 170	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	96
171	Responden 171	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	95
172	Responden 172	3	5	3	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	88
173	Responden 173	3	4	5	3	4	5	4	3	2	3	4	4	4	5	4	5	4	4	2	5	5	82



## Lampiran 4

### Prestasi Belajar Siswa

No	Responden	Prestasi Belajar Siswa
1	responden 1	75
2	responden 2	80
5	responden 3	80
4	responden 4	90
5	responden 5	85
6	responden 6	95
7	responden 7	75
8	responden 8	70
9	responden 9	80
10	responden 10	95
11	responden 11	90
12	responden 12	55
13	responden 13	60
14	responden 14	65
15	responden 15	90
16	responden 16	75
17	responden 17	70
18	responden 18	80
19	responden 19	65
20	responden 20	95
21	responden 21	55
22	responden 22	70
23	responden 23	75
24	responden 24	80
25	responden 25	65
26	responden 26	75
27	responden 27	70
28	responden 28	80
29	responden 29	60
30	responden 30	65
31	responden 31	90
32	responden 32	95
33	responden 33	65
34	responden 34	90
35	responden 35	75
36	responden 36	70
37	responden 37	80
38	responden 38	65
39	responden 39	95
40	responden 40	55
41	responden 41	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	responden 42	75
43	responden 43	80
44	responden 44	65
45	responden 45	80
46	responden 46	90
47	responden 47	85
48	responden 48	95
49	responden 49	75
50	responden 50	70
51	responden 51	80
52	responden 52	65
53	responden 53	95
54	responden 54	55
55	responden 55	70
56	responden 56	75
57	responden 57	80
58	responden 58	65
59	responden 59	75
60	responden 60	70
61	responden 61	75
62	responden 62	70
63	responden 63	80
64	responden 64	85
65	responden 65	80
66	responden 66	75
67	responden 67	80
68	responden 68	70
69	responden 69	80
70	responden 70	85
71	responden 71	80
72	responden 72	75
73	responden 73	80
74	responden 74	70
75	responden 75	80
76	responden 76	90
77	responden 77	85
78	responden 78	95
79	responden 79	75
80	responden 80	70
81	responden 81	70
82	responden 82	80
83	responden 83	95
84	responden 84	90
85	responden 85	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

86	responden 86	60
87	responden 87	65
88	responden 88	90
89	responden 89	75
90	responden 90	70
91	responden 91	85
92	responden 92	95
93	responden 93	75
94	responden 94	70
95	responden 95	70
96	responden 96	80
97	responden 97	95
98	responden 98	90
99	responden 99	55
100	responden 100	60
101	responden 101	65
102	responden 102	90
103	responden 103	75
104	responden 104	70
105	responden 105	70
106	responden 106	80
107	responden 107	95
108	responden 108	90
109	responden 109	55
110	responden 110	60
111	responden 111	65
112	responden 112	90
113	responden 113	75
114	responden 114	70
115	responden 115	80
116	responden 116	90
117	responden 117	85
118	responden 118	95
119	responden 119	75
120	responden 120	70
121	responden 121	70
122	responden 122	80
123	responden 123	95
124	responden 124	90
125	responden 125	55
126	responden 126	60
127	responden 127	65
128	responden 128	90
129	responden 129	75

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

130	responden 130	70
131	responden 131	90
132	responden 132	85
133	responden 133	95
134	responden 134	75
135	responden 135	70
136	responden 136	80
137	responden 137	75
138	responden 138	85
139	responden 139	80
140	responden 140	75
141	responden 141	75
142	responden 142	80
143	responden 143	70
144	responden 144	80
145	responden 145	90
146	responden 146	85
147	responden 147	95
148	responden 148	75
149	responden 149	70
150	responden 150	70
151	responden 151	80
152	responden 152	75
153	responden 153	85
154	responden 154	80
155	responden 155	75
156	responden 156	95
157	responden 157	75
158	responden 158	70
159	responden 159	80
160	responden 160	75
161	responden 161	85
162	responden 162	80
163	responden 163	75
164	responden 164	80
165	responden 165	70
166	responden 166	80
167	responden 167	90
168	responden 168	85
169	responden 169	95
170	responden 170	75
171	responden 171	70
172	responden 172	80
173	responden 173	65



## Lampiran 5

### Data Ordinal ke Interval

Succesive Interval																				
5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4	2	4	5
3.85	2.555	4.01	4.59	3.79	3.96	4.77	1.8	3.4	3.3	2.6	2.6	2.5	2.5	3.7	2	4.5	2.8	2.5	5	4.32
3.85	1.776	1.87	4.59	1.71	3.96	4.77	2.6	2.4	4.5	4.6	3.9	2.5	1.9	2.5	3.5	3.1	2.8	3.3	3.7	1
3.85	3.784	4.01	4.59	1	3.96	2.79	3.9	3.4	2.5	4.6	3.9	3.8	4.8	1.7	4.8	4.5	2.8	4.5	5	3.07
3.85	3.784	2.77	4.59	3.79	3.96	2.1	1	1.8	3.3	3.4	2.6	2.5	4.8	3.7	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	1.72
1.78	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	3.4	2.5	2.6	3.9	2.5	4.8	3.7	2	3.1	2.8	4.5	3.7	4.32
3.85	3.784	4.01	2.76	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	3.3	4.6	3.9	3.8	2.5	3.7	4.8	2.2	1.9	4.5	2.8	3.07
1.78	2.555	1.87	3.41	1	3.96	4.77	1	3.4	4.5	4.6	1	3.8	4.8	1	3.5	1.8	2.8	3.3	3.7	3.07
2.6	3.784	2.77	4.59	3.79	3.96	4.77	3.9	4.7	3.3	4.6	3.9	2.5	2.5	3.7	2	4.5	4.1	4.5	5	4.32
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	2.79	2.6	4.7	3.3	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	3.5	4.5	4.1	1.9	3.7	3.07
1.78	1.776	4.01	4.59	1.71	2.64	4.77	1	2.4	4.5	3.4	3.9	1.6	4.8	3.7	3.5	4.5	2.8	4.5	3.7	2.24
2.6	2.555	4.01	2.04	2.52	1.71	4.77	1	3.4	4.5	2.6	3.9	2.5	3.5	1.7	2.7	3.1	2.8	3.3	2.8	4.32
3.85	1.776	1.87	2.04	3.79	3.96	2.79	3.9	2.4	4.5	3.4	3.9	1	3.5	3.7	3.5	3.1	2.8	3.3	5	3.07
2.6	3.784	1	3.41	1.71	3.96	4.77	3.9	3.4	2.5	4.6	1.8	2.5	3.5	3.7	4.8	4.5	1.9	4.5	5	3.07
3.85	3.784	1	4.59	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	3.3	3.4	2.6	2.5	3.5	3.7	4.8	3.1	4.1	3.3	5	3.07
2.6	3.784	4.01	2.04	1	3.96	4.77	3.9	2.4	4.5	3.4	3.9	2.5	1.9	1	3.5	3.1	4.1	4.5	5	1.72
2.6	3.784	4.01	2.04	3.79	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	2.8	4.5	2	4.32
1.78	2.555	1.87	4.59	1	3.96	2.79	2.6	4.7	4.5	3.4	2.6	2.5	4.8	2.5	4.8	1.8	1.9	4.5	2	3.07
3.85	3.784	4.01	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	3.4	3.3	4.6	3.9	1.6	4.8	3.7	4.8	1.8	4.1	3.3	3.7	4.32
3.85	3.784	4.01	4.59	1	3.96	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	5	3.07
1.78	1.776	4.01	2.04	3.79	2.64	3.56	1	3.4	4.5	4.6	2.6	2.5	2.5	2.5	2	3.1	2.8	1.9	3.7	4.32
2.6	1.776	2.77	3.41	3.79	3.96	4.77	1.8	4.7	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	3.7	2.7	4.5	2.8	2.5	3.7	4.32
3.85	2.555	4.01	4.59	1	3.96	2.79	2.6	3.4	4.5	2.6	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	1.9	3.3	3.7	3.07
3.85	3.784	4.01	2.04	1	1.71	3.56	1	4.7	4.5	4.6	1.8	3.8	2.5	2.5	2	1.8	4.1	4.5	2	4.32
1.78	2.555	2.77	2.76	1.71	2.64	4.77	2.6	3.4	3.3	4.6	1	2.5	4.8	1.7	3.5	4.5	1	3.3	3.7	1.72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2.6	2.555	4.01	2.04	3.79	3.96	4.77	3.9	2.4	3.3	4.6	2.6	2.5	4.8	3.7	4.8	3.1	1.9	4.5	5	4.32	75.17
3.85	3.784	1.87	2.04	3.79	2.64	3.56	2.6	2.4	4.5	3.4	3.9	3.8	4.8	3.7	3.5	3.1	4.1	2.5	3.7	3.07	70.77
3.85	2.555	2.77	4.59	1	3.96	4.77	3.9	4.7	2	4.6	3.9	3.8	4.8	3.7	4.8	4.5	4.1	4.5	2	3.07	77.84
2.6	2.555	4.01	2.04	3.79	3.96	2.79	1.8	4.7	2.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	2.7	4.5	1.9	4.5	5	4.32	73.25
2.6	1.776	4.01	3.41	1	2.64	3.56	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	3.5	2.5	2	4.5	4.1	1.9	3.7	3.07	68.44
3.85	2.555	1.87	4.59	3.79	1	4.77	2.6	3.4	4.5	3.4	3.9	3.8	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	4.5	2	4.32	71.57
2.6	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	2.6	1	2.5	2.5	2.7	2.2	2.8	4.5	3.7	4.32	69.10
1	1	4.01	4.59	1.71	1	3.56	3.9	3.4	2.5	4.6	3.9	1	4.8	2.5	4.8	4.5	1.9	4.5	3.7	4.32	67.20
3.85	2.555	4.01	4.59	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	3.5	4.5	4.1	2.5	2.8	3.07	76.76
3.85	3.784	4.01	4.59	2.52	2.64	3.56	2.6	4.7	4.5	3.4	3.9	3.8	2.5	3.7	2.7	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	74.02
3.85	2.555	1.87	4.59	2.52	1.71	3.56	3.9	4.7	2	4.6	3.9	2.5	4.8	2.5	4.8	4.5	2.8	4.5	5	1.72	72.79
3.85	3.784	2.77	3.41	3.79	2.64	4.77	3.9	2.4	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	2.8	4.32	76.40
2.6	3.784	1.87	2.04	1.71	3.96	2.1	2.6	4.7	3.3	4.6	1.8	3.8	3.5	1	1	4.5	1	1.9	3.7	4.32	59.78
2.6	3.784	4.01	3.41	2.52	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	3.5	2.5	2	3.1	2.8	4.5	3.7	1	72.41
3.85	3.784	1.87	2.76	1.71	1	4.77	2.6	3.4	2	4.6	3.9	2.5	1.9	3.7	4.8	2.2	1.9	3.3	5	4.32	65.82
1	3.784	2.77	3.41	3.79	2.64	2.1	3.9	4.7	4.5	3.4	2.6	2.5	3.5	3.7	3.5	1	4.1	2.5	5	3.07	67.46
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	2.64	4.77	3.9	4.7	3.3	4.6	2.6	3.8	4.8	2.5	4.8	3.1	2.8	3.3	3.7	4.32	79.76
1	3.784	4.01	3.41	3.79	2.64	4.77	2.6	3.4	2	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	3.5	1.8	4.1	3.3	2	4.32	68.62
3.85	3.784	4.01	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	3.4	3.3	3.4	3.9	1.6	2.5	2.5	3.5	4.5	1.9	4.5	3.7	3.07	73.10
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	4.8	3.7	4.8	4.5	2.8	3.3	5	2.24	82.79
2.6	1.776	2.77	4.59	2.52	1	4.77	3.9	2.4	4.5	2.6	3.9	2.5	4.8	2.5	3.5	4.5	4.1	4.5	5	2.24	70.91
3.85	3.784	1.87	4.59	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	3.3	4.6	3.9	2.5	4.8	1	4.8	4.5	2.8	3.3	3.7	3.07	74.89
2.6	2.555	4.01	4.59	1	1	3.56	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	3.7	4.8	4.5	4.1	2.5	5	4.32	77.20
3.85	3.784	2.77	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	4.8	4.5	4.1	4.5	5	2.24	81.33
3.85	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	4.8	4.5	2.8	4.5	5	4.32	81.12
2.6	3.784	4.01	4.59	3.79	1	4.77	2.6	3.4	3.3	4.6	2.6	2.5	4.8	3.7	4.8	4.5	1.9	4.5	3.7	3.07	74.55
2.6	2.555	4.01	4.59	3.79	1	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	78.08
3.85	3.784	4.01	2.76	3.79	3.96	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	4.8	3.7	2.7	3.1	4.1	4.5	5	4.32	80.64
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	4.77	1.8	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	4.5	3.7	3.07	80.07
3.85	3.784	2.77	3.41	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	3.5	4.5	4.1	4.5	5	3.07	82.46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2.6	3.784	4.01	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	4.7	3.3	4.6	3.9	3.8	3.5	2.5	4.8	4.5	4.1	3.3	5	3.07	79.86
3.85	2.555	4.01	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	4.8	1.7	4.8	4.5	4.1	4.5	5	4.32	84.02
1.78	3.784	4.01	4.59	2.52	2.64	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	2.6	2.5	3.5	3.7	3.5	4.5	4.1	4.5	3.7	4.32	76.15
3.85	2.555	4.01	4.59	3.79	2.64	3.56	2.6	4.7	2.5	4.6	2.6	1.6	2.5	1	3.5	4.5	4.1	2.5	3.7	3.07	68.66
2.6	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	4.8	3.1	4.1	4.5	5	4.32	84.57
2.6	3.784	4.01	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	1.8	3.8	3.5	3.7	4.8	4.5	4.1	3.3	5	2.24	80.60
2.6	2.555	4.01	3.41	2.52	3.96	2.79	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	2.5	2.5	4.8	4.5	4.1	4.5	5	3.07	76.87
2.6	3.784	2.77	3.41	2.52	3.96	4.77	2.6	2.4	3.3	3.4	3.9	3.8	3.5	1	2.7	4.5	1.9	3.3	2	3.07	65.13
1.78	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	4.5	3.4	2.6	3.8	4.8	3.7	4.8	4.5	1	3.3	5	3.07	78.49
3.85	1.776	1.87	4.59	2.52	2.64	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	3.7	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	3.07	74.14
3.85	3.784	2.77	4.59	1.71	3.96	4.77	2.6	4.7	3.3	4.6	2.6	2.5	4.8	1.7	4.8	3.1	4.1	4.5	5	3.07	76.79
3.85	3.784	1.87	2.76	2.52	1.71	4.77	3.9	4.7	3.3	2.6	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	3.1	1.9	4.5	5	2.24	70.93
3.85	3.784	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	3.9	2.4	3.3	4.6	1.8	3.8	4.8	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	4.32	75.37
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	4.77	3.9	3.4	4.5	4.6	2.6	3.8	3.5	3.7	4.8	4.5	4.1	4.5	5	4.32	85.91
2.6	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	2.6	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	3.07	65.87
2.6	2.555	2.77	3.41	2.52	3.96	3.56	2.6	3.4	3.3	3.4	2.6	3.8	3.5	2.5	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	4.32	69.72
1.78	1.776	4.01	4.59	3.79	1	2.79	2.6	4.7	3.3	4.6	3.9	1	4.8	1	4.8	1.8	1	1.9	2.8	4.32	62.24
2.6	2.555	4.01	3.41	3.79	2.64	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	2.6	2.5	3.5	3.7	4.8	3.1	1.9	3.3	3.7	2.24	67.89
2.6	3.784	2.77	3.41	3.79	3.96	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	2.8	3.3	3.7	3.07	73.49
2.6	3.784	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	4.8	2.5	4.8	3.1	4.1	3.3	5	3.07	74.64
2.6	3.784	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	2.6	3.8	3.5	2.5	2.7	3.1	2.8	2.5	3.7	2.24	67.28
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	3.4	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	2.5	3.5	4.5	4.1	4.5	3.7	3.07	75.95
2.6	3.784	4.01	4.59	2.52	1.71	2.1	3.9	3.4	2.5	2	1.8	2.5	1.9	1	2	1.8	2.8	3.3	2	1.72	54.02
2.6	3.784	4.01	4.59	2.52	2.64	3.56	2.6	3.4	2.5	3.4	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	3.07	68.78
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	3.4	3.3	4.6	2.6	2.5	3.5	3.7	2.7	3.1	2.8	2.5	3.7	3.07	69.30
3.85	3.784	2.77	3.41	3.79	2.64	2.79	2.6	4.7	4.5	3.4	3.9	3.8	3.5	2.5	4.8	3.1	4.1	4.5	3.7	3.07	75.19
3.85	3.784	2.77	4.59	2.52	2.64	3.56	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	3.5	2.5	4.8	3.1	4.1	4.5	3.7	4.32	78.37
3.85	2.555	2.77	3.41	3.79	2.64	3.56	2.6	4.7	3.3	4.6	2.6	3.8	4.8	2.5	3.5	3.1	2.8	4.5	2.8	3.07	71.41
3.85	2.555	4.01	2.76	3.79	2.64	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	2.6	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	2.8	4.5	3.7	3.07	74.16
2.6	3.784	1.87	4.59	3.79	2.64	2.79	2.6	4.7	4.5	4.6	1	2.5	2.5	3.7	3.5	3.1	2.8	3.3	2.8	3.07	66.91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3.85	1.776	2.77	4.59	3.79	2.64	2.79	3.9	2.4	3.3	4.6	2.6	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	4.32	69.56
3.85	1	4.01	2.76	1.71	1	1	1	4.7	1	1	1	3.8	4.8	1	4.8	4.5	1	4.5	2.8	4.32	55.52
1	1	4.01	4.59	1.71	2.64	2.1	1.8	4.7	1	2	1	1	1.9	1.7	2	1.8	2.8	1.9	2	2.24	45.02
1.78	2.555	2.77	2.76	2.52	3.96	3.56	1.8	3.4	3.3	3.4	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	3.07	64.89
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	2.6	3.8	4.8	2.5	3.5	4.5	2.8	4.5	5	3.07	76.13
3.85	3.784	2.77	3.41	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	3.3	3.4	2.6	3.8	4.8	2.5	3.5	4.5	2.8	4.5	5	3.07	76.09
2.6	3.784	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	3.4	4.5	3.4	2.6	2.5	3.5	2.5	2.7	3.1	2.8	3.3	3.7	4.32	69.99
2.6	3.784	2.77	4.59	2.52	2.64	2.79	2.6	3.4	4.5	2.6	1.8	2.5	4.8	2.5	2.7	3.1	4.1	3.3	5	2.24	66.80
2.6	2.555	4.01	3.41	2.52	3.96	3.56	2.6	2.4	3.3	3.4	3.9	2.5	3.5	1.7	3.5	3.1	2.8	3.3	3.7	2.24	64.61
1	3.784	4.01	2.76	2.52	2.64	2.79	2.6	3.4	2	2.6	1.8	1	2.5	3.7	3.5	4.5	2.8	1.9	2.8	4.32	58.98
1	1	4.01	2.76	3.79	2.64	2.1	3.9	4.7	2	2	1	1	1.9	1	4.8	4.5	4.1	1.9	2	1.72	53.77
1.78	1.776	2.77	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	4.5	3.4	2.6	1.6	3.5	1.7	3.5	3.1	2.8	2.5	3.7	2.24	66.15
2.6	3.784	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	2.6	4.7	4.5	3.4	3.9	2.5	4.8	3.7	2.7	3.1	2.8	3.3	5	4.32	75.12
2.6	3.784	2.77	4.59	3.79	2.64	3.56	1.8	2.4	4.5	3.4	3.9	2.5	3.5	3.7	3.5	3.1	1.9	3.3	3.7	4.32	69.29
3.85	3.784	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	3.4	4.5	3.4	3.9	2.5	2.5	1.7	3.5	3.1	2.8	3.3	2.8	4.32	70.67
3.85	2.555	2.77	2.76	2.52	2.64	2.79	2.6	3.4	3.3	3.4	3.9	3.8	4.8	3.7	2.7	3.1	4.1	4.5	2.8	4.32	70.25
3.85	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	4.1	4.5	3.7	4.32	74.73
1.78	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	3.56	2.6	3.4	3.3	3.4	3.9	2.5	3.5	1	3.5	3.1	2.8	3.3	3.7	3.07	62.32
3.85	2.555	4.01	3.41	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	2.8	4.5	3.7	3.07	73.49
3.85	2.555	4.01	2.76	3.79	1.71	2.1	3.9	4.7	2	2	1	2.5	1.9	1	2.7	4.5	1	2.5	2	1	53.49
2.6	2.555	2.77	3.41	3.79	3.96	3.56	3.9	1.8	3.3	3.4	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	4.1	4.5	3.7	4.32	74.44
1	1	1	2.76	2.52	1.71	2.79	1.8	4.7	2	4.6	1.8	1	4.8	1	4.8	1.8	1.9	1.9	2.8	2.24	49.85
1.78	3.784	2.77	2.76	3.79	2.64	3.56	1	2.4	2.5	4.6	3.9	3.8	3.5	1	4.8	1.8	4.1	2.5	5	1.72	63.76
1	1	1	1	1	2.64	2.1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1.72	27.50
1.78	2.555	1.87	4.59	3.79	2.64	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	2.6	3.8	3.5	2.5	4.8	3.1	2.8	2.5	3.7	1.72	67.20
2.6	3.784	4.01	4.59	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	2.6	2.5	4.8	3.7	4.8	1.8	2.8	3.3	2.8	3.07	74.86
2.6	3.784	4.01	4.59	3.79	2.64	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	3.5	2.5	2.7	3.1	1.9	4.5	3.7	3.07	75.32
2.6	1.776	4.01	2.76	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	3.9	2.5	4.8	2.5	3.5	2.2	4.1	3.3	2.8	4.32	67.67
2.6	3.784	4.01	2.76	2.52	2.64	3.56	2.6	3.4	2.5	3.4	1.8	2.5	3.5	2.5	3.5	2.2	2.8	3.3	2.8	2.24	60.94
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	3.4	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	2.5	4.8	4.5	4.1	4.5	3.7	4.32	78.46





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3.85	3.784	2.77	4.59	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	1.7	3.5	4.5	2.8	4.5	5	4.32	81.48
3.85	3.784	2.77	4.59	3.79	2.64	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	2.8	4.5	3.7	4.32	82.20
1	1.776	1	2.76	1.71	1.71	2.1	3.9	2.4	4.5	2	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	3.07	58.07
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	3.56	3.9	3.4	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	3.7	3.5	2.2	2.8	4.5	3.7	3.07	72.48
3.85	3.784	2.77	4.59	3.79	2.64	3.56	2.6	4.7	4.5	3.4	2.6	3.8	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	4.5	3.7	4.32	75.85
3.85	3.784	2.77	4.59	3.79	2.64	3.56	3.9	3.4	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	4.8	4.5	4.1	4.5	5	4.32	83.50
3.85	2.555	2.77	3.41	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	4.8	3.1	2.8	4.5	2.8	4.32	77.62
3.85	2.555	4.01	3.41	1.71	2.64	3.56	3.9	2.4	3.3	3.4	2.6	1.6	3.5	2.5	4.8	3.1	1.9	2.5	3.7	3.07	64.08
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	3.9	3.8	3.5	1.7	3.5	4.5	2.8	4.5	3.7	4.32	79.03
3.85	3.784	2.77	4.59	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	4.5	3.4	2.6	3.8	3.5	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	74.53
3.85	2.555	4.01	4.59	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	4.5	3.4	2.6	3.8	3.5	3.7	4.8	4.5	4.1	2.5	3.7	3.07	75.19
2.6	2.555	2.77	3.41	3.79	2.64	3.56	3.9	3.4	4.5	3.4	2.6	2.5	3.5	2.5	4.8	3.1	1.9	2.5	3.7	4.32	67.98
2.6	1.776	4.01	3.41	3.79	2.64	2.1	1.8	4.7	3.3	2	1.8	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	1.9	3.3	2.8	4.32	61.37
2.6	3.784	1.87	3.41	2.52	2.64	2.1	2.6	3.4	2.5	2	3.9	2.5	4.8	2.5	3.5	3.1	2.8	3.3	2.8	3.07	61.86
3.85	2.555	2.77	4.59	3.79	3.96	4.77	1.8	4.7	3.3	4.6	3.9	3.8	3.5	1.7	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	75.61
3.85	3.784	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	3.8	4.8	2.5	4.8	4.5	2.8	4.5	5	2.24	77.70
3.85	3.784	2.77	4.59	2.52	2.64	4.77	3.9	3.4	4.5	3.4	3.9	3.8	3.5	2.5	4.8	3.1	4.1	4.5	3.7	4.32	78.26
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	2.64	3.56	3.9	3.4	3.3	3.4	2.6	3.8	2.5	2.5	3.5	3.1	2.8	4.5	2.8	3.07	67.68
3.85	2.555	4.01	2.04	2.52	2.64	3.56	1.8	3.4	3.3	3.4	2.6	1.6	3.5	1.7	3.5	3.1	1.9	2.5	3.7	3.07	60.33
3.85	1	4.01	3.41	3.79	1.71	2.79	1.8	1.8	2	2.6	3.9	1	4.8	1	2	1	4.1	1	2.8	1	51.29
2.6	2.555	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	2.6	2.5	3.5	1.7	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	2.24	70.58
1.78	1	1	2.76	1.71	2.64	2.79	1.8	4.7	2	2.6	1.8	3.8	2.5	2.5	2.7	3.1	2.8	2.5	2.8	4.32	53.70
2.6	3.784	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	3.7	3.07	73.30
2.6	3.784	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	4.8	3.7	4.8	3.1	2.8	3.3	5	3.07	74.64
2.6	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	3.56	2.6	3.4	3.3	3.4	1.8	2.5	4.8	2.5	4.8	3.1	4.1	3.3	5	3.07	67.60
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	3.4	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	2.5	3.5	4.5	4.1	4.5	3.7	3.07	75.95
2.6	1.776	1.87	2.76	2.52	2.64	2.1	3.9	3.4	4.5	2	3.9	2.5	4.8	2.5	3.5	3.1	2.8	3.3	2.8	4.32	63.67
2.6	1.776	1.87	3.41	2.52	2.64	2.1	2.6	3.4	4.5	2	3.9	2.5	4.8	2.5	3.5	3.1	2.8	3.3	2.8	4.32	63.07
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	3.4	3.3	4.6	3.9	3.8	3.5	1.7	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	75.11
3.85	1.776	1.87	4.59	3.79	2.64	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	3.9	3.8	4.8	2.5	3.5	2.2	4.1	4.5	5	3.07	74.65



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

1.78	1	1	2.04	1.71	3.96	4.77	1	4.7	2	4.6	2.6	1	1.9	1	2	2.2	1	1.9	2	1.72	46.00
2.6	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	2.6	3.4	3.3	4.6	3.9	2.5	4.8	3.7	4.8	3.1	1.9	3.3	5	4.32	72.50
3.85	1	1.87	4.59	1.71	1.71	2.79	1.8	1.8	2	2.6	1.8	1	4.8	1.7	3.5	4.5	2.8	4.5	3.7	4.32	58.31
2.6	2.555	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	3.3	3.4	2.6	2.5	3.5	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	74.65
3.85	1	1	2.76	3.79	2.64	2.79	1.8	4.7	2	2.6	3.9	1.6	4.8	3.7	4.8	4.5	4.1	2.5	3.7	3.07	65.66
2.6	3.784	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	2.5	4.8	3.1	1.9	2.5	3.7	4.32	72.91
2.6	3.784	2.77	3.41	2.52	2.64	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	4.8	2.5	3.5	3.1	4.1	3.3	2.8	4.32	72.46
2.6	2.555	2.77	3.41	2.52	2.64	3.56	2.6	3.4	3.3	3.4	1.8	2.5	4.8	2.5	3.5	3.1	2.8	3.3	2.8	4.32	64.19
3.85	2.555	2.77	4.59	2.52	3.96	4.77	3.9	3.4	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	3.7	2.7	3.1	2.8	4.5	3.7	3.07	73.76
2.6	1.776	1.87	2.76	2.52	2.64	2.1	3.9	3.4	2.5	2	2.6	2.5	4.8	2.5	4.8	4.5	2.8	4.5	5	2.24	64.33
2.6	1.776	2.77	3.41	3.79	1.71	3.56	2.6	4.7	3.3	4.6	3.9	3.8	3.5	3.7	4.8	2.2	4.1	4.5	3.7	4.32	73.38
3.85	3.784	1.87	4.59	3.79	3.96	4.77	3.9	3.4	2.5	3.4	1.8	1.6	4.8	3.7	4.8	4.5	4.1	4.5	5	4.32	78.84
3.85	3.784	4.01	3.41	3.79	3.96	4.77	2.6	3.4	2	4.6	3.9	3.8	3.5	3.7	4.8	4.5	4.1	3.3	5	3.07	79.75
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	1.8	3.4	3.3	4.6	3.9	3.8	4.8	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	2.8	4.32	79.23
3.85	2.555	2.77	4.59	3.79	3.96	2.79	2.6	4.7	4.5	2.6	2.6	3.8	3.5	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	5	3.07	75.70
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	3.8	4.8	3.7	4.8	3.1	2.8	4.5	5	2.24	83.90
3.85	2.555	4.01	3.41	3.79	2.64	4.77	2.6	4.7	3.3	2	3.9	2.5	4.8	3.7	4.8	3.1	4.1	4.5	5	4.32	78.36
3.85	1.776	4.01	4.59	3.79	2.64	4.77	1.8	3.4	4.5	3.4	2.6	2.5	4.8	1.7	4.8	3.1	2.8	4.5	5	4.32	74.62
2.6	3.784	1.87	4.59	3.79	3.96	4.77	3.9	4.7	4.5	4.6	2.6	2.5	3.5	2.5	3.5	4.5	1.9	3.3	5	3.07	75.41
1.78	2.555	2.77	2.76	3.79	1.71	3.56	2.6	3.4	4.5	3.4	3.9	3.8	4.8	2.5	3.5	3.1	4.1	2.5	3.7	4.32	69.14
3.85	3.784	2.77	3.41	3.79	3.96	4.77	2.6	4.7	2.5	4.6	1.8	2.5	4.8	1.7	4.8	3.1	4.1	2.5	3.7	3.07	72.96
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	3.9	4.7	4.5	4.6	3.9	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	4.1	4.5	5	4.32	86.03
2.6	2.555	4.01	4.59	3.79	1.71	2.79	2.6	4.7	3.3	3.4	1.8	3.8	4.8	2.5	4.8	4.5	1.9	3.3	3.7	3.07	70.17
2.6	2.555	4.01	4.59	3.79	3.96	3.56	2.6	4.7	3.3	4.6	2.6	3.8	3.5	3.7	3.5	4.5	1.9	1.9	5	4.32	75.04
3.85	3.784	1.87	4.59	3.79	3.96	4.77	2.6	3.4	4.5	4.6	2.6	3.8	4.8	3.7	3.5	4.5	1.9	4.5	5	3.07	79.16
3.85	3.784	4.01	4.59	3.79	2.64	4.77	3.9	4.7	2.5	3.4	2.6	1.6	4.8	3.7	4.8	3.1	2.8	3.3	5	4.32	78.04
1.78	3.784	1.87	3.41	3.79	1.71	3.56	3.9	3.4	4.5	4.6	3.9	2.5	3.5	2.5	3.5	4.5	1.9	3.3	3.7	4.32	69.93
1.78	2.555	4.01	2.76	2.52	3.96	3.56	1.8	1.8	2.5	3.4	2.6	2.5	4.8	2.5	4.8	3.1	2.8	1.9	5	4.32	64.95

## Lampiran 6

### OUTPUT SPSS

NPAP TESTS  
/K-S (NORMAL) =Timemanagement  
/MISSING ANALYSIS.

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Timemanagement
N		173
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	71.48
	Std. Deviation	3.998
Most Extreme Differences	Absolute	.120
	Positive	.074
	Negative	-.120
Kolmogorov-Smirnov Z		1.145
Asymp. Sig. (2-tailed)		.145
a. Test distribution is Normal.		

MEANS TABLES=Prestasibelajar BY Timemanagement  
/CELLS MEAN COUNT STDDEV  
/STATISTICS LINEARITY.

#### ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasibelajar *	Between (Combined)	1245.191	17	73.247	.632	.856
Timemanagement	Groups					
	Linearity	190.335	1	190.335	11.641	.000
	Deviation from Linearity	1054.856	16	65.929	.569	.897
	Within Groups	8465.249	73	115.962		
	Total	9710.440	90			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

```
REGRESSION
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Prestasibelajar
/METHOD=ENTER Timemanagement.
```

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Timemanagement <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasibelajar

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.646 <sup>a</sup>	.418	.409	1.343

a. Predictors: (Constant), Timemanagement

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	190.335	1	190.335	12.779	.001 <sup>a</sup>
	Residual	9520.105	89	106.967		
	Total	9710.440	90			

a. Predictors: (Constant), Timemanagement

b. Dependent Variable: Prestasibelajar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.198	19.522		2.623	.010
	Timemanagement	.364	.273	.140	3.334	.006

a. Dependent Variable: Prestasibelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

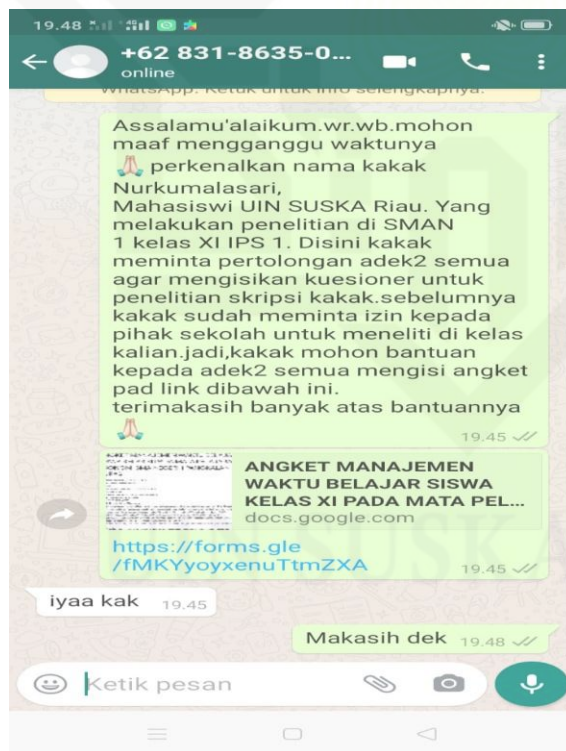
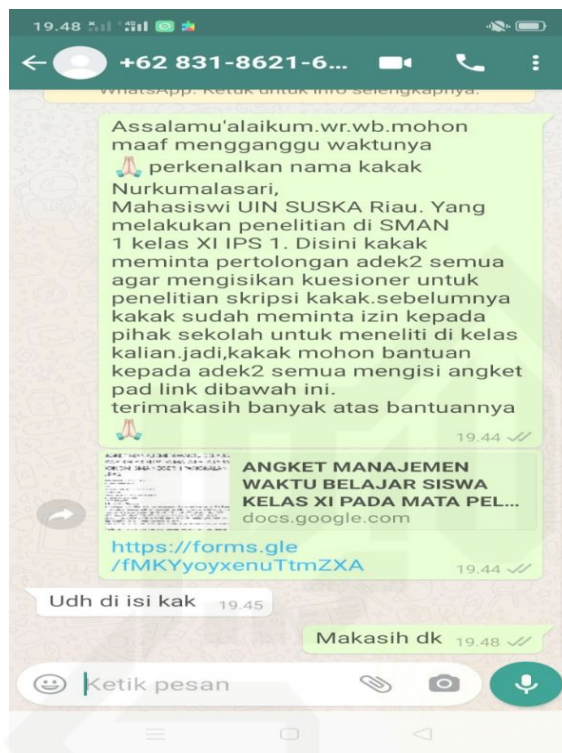
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

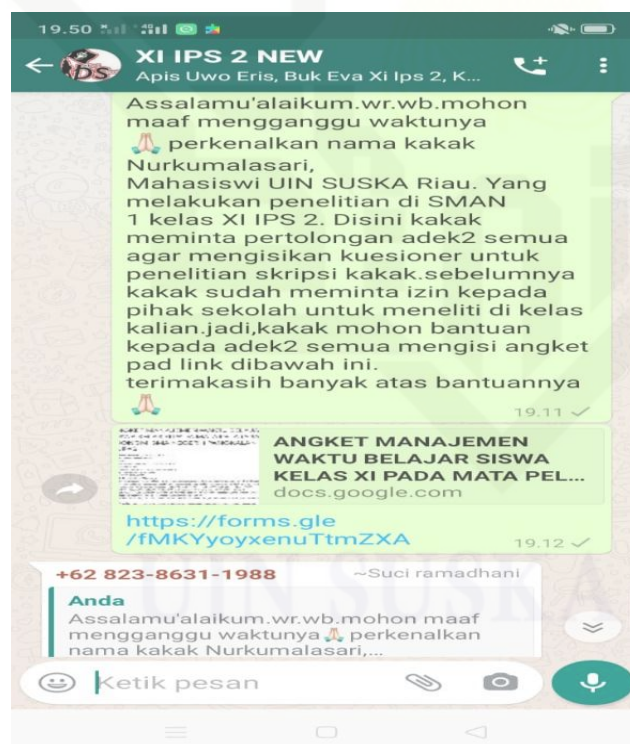
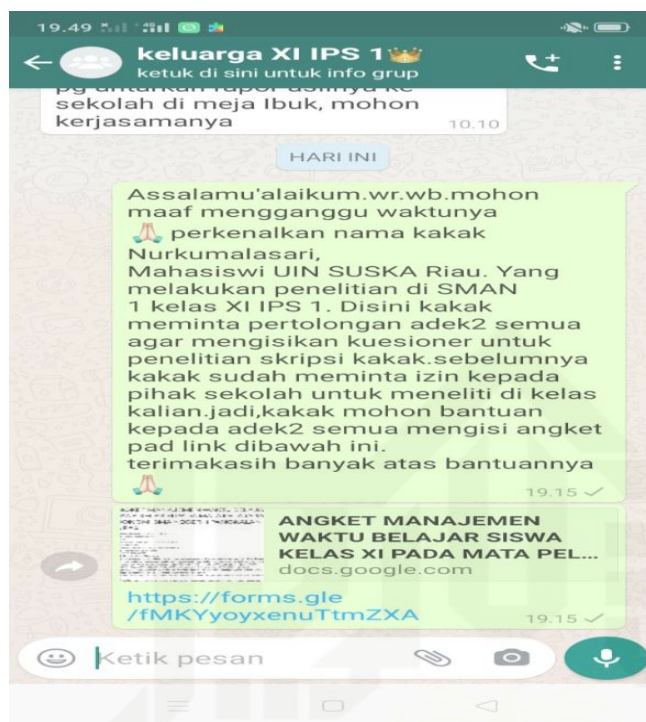
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

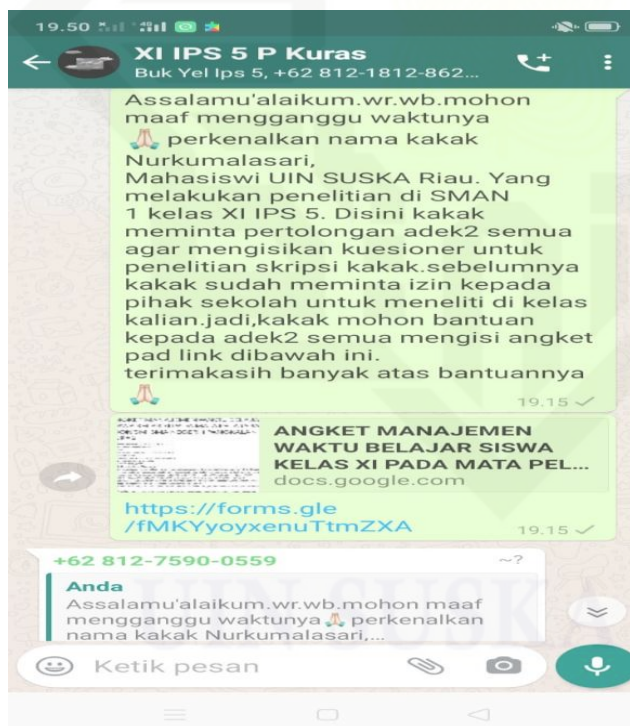
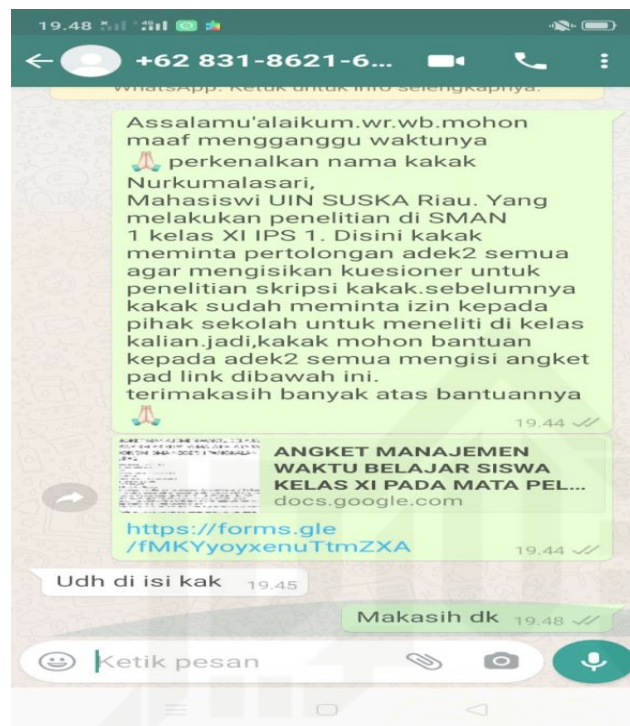
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

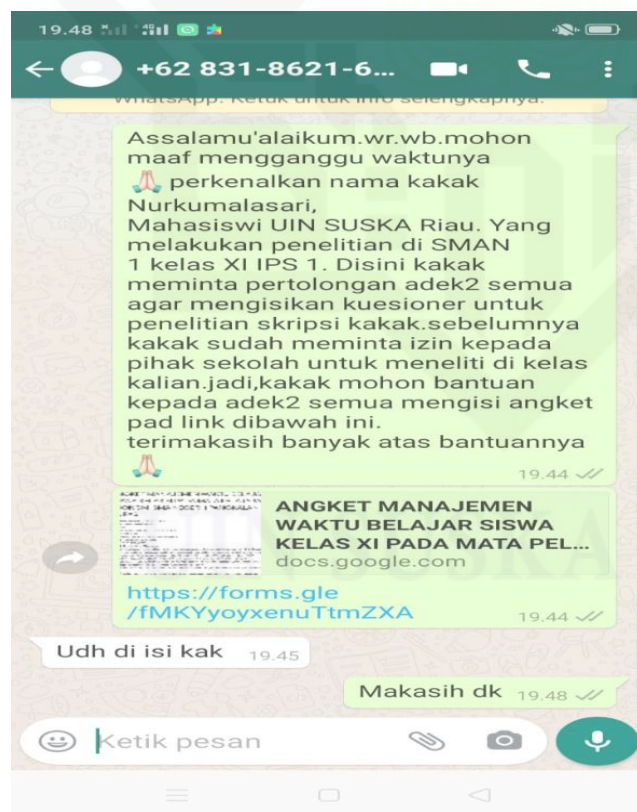
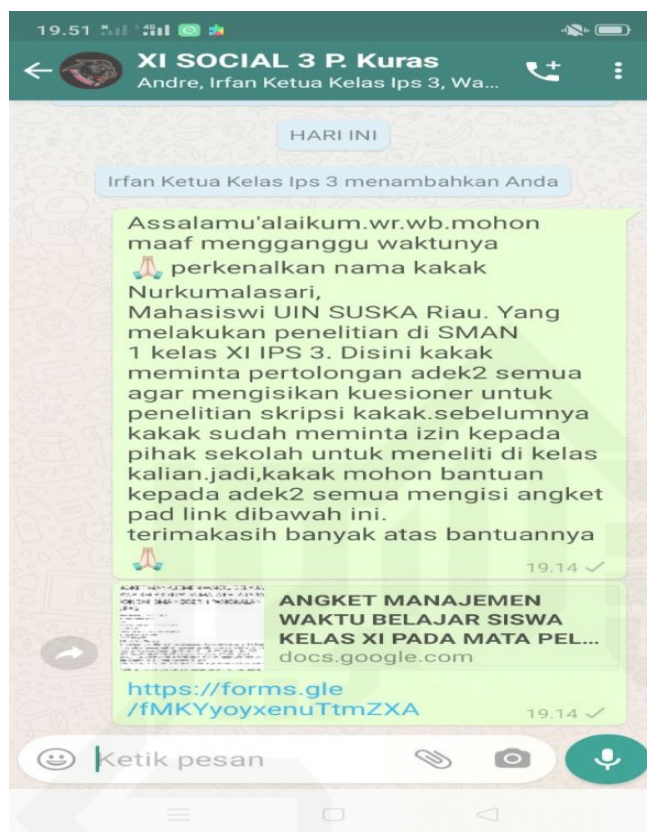
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/826/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 29 Januari 2021

Kepada  
Yth. Darni, SP, M.BA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

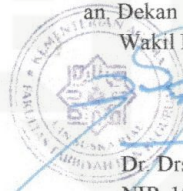
*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NURKUMALASARI  
NIM : 11710624263  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : PENGARUH TIME MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 15 April 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4597/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 1 Pangkalan Kuras  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NURKUMALASARI  
NIM : 11710624263  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 April 2021 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4733/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

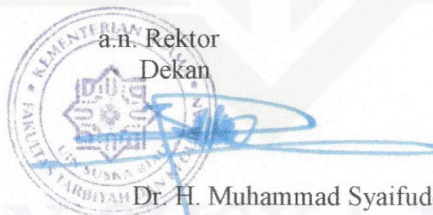
Nama : NURKUMALASARI  
NIM : 11710624263  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Time Management terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 April 2021 s.d 20 Juli 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University UIN Suska Riau

State Islamic University UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 PANGKALAN KURAS**

Jalan Pasir Putih No. 40, Sorek Satu Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan  
Email : smansatupangkalankuras@yahoo.com TELP. (0761) 492 432  
NSS. 30.10.90.80.30.01 NPSN : 10402728 Akreditasi : A



Nomor : 84/420/KP/IV/2021  
Lamp. : -  
Hal : **Surat izin Riset**

Kepada Yth :

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UIN Suska Riau**

**Di**

**Pekanbaru**

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat nomor Un.04/F.II/PP.00.9/4597/2021 tentang Permohonan Izin Melakukan Riset/ Penelitian, dalam rangka penelitian guna melengkapi Skripsi / Proposal, maka yang bertanda tangan dibawah ini :

<b>Nama</b>	: DEWI FITRI, SE
<b>NIP</b>	: 19741101 200801 20076
<b>Pangkat /Gol./Ruang</b>	: Pembina/IV/a
<b>Jabatan</b>	: Kepala Sekolah
Memberikan izin kepada :	
<b>Nama</b>	: NURKUMALASARI
<b>NIM</b>	: 11710624263
<b>Fakultas/ Kejuruan</b>	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Riset selama 3 bulan. Dengan Judul Penelitian : **PENGARUH TIME MANAGEMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS KABUPATEN PELALAWAN.**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sorek Satu, 19 April 2021

Kepala Sekolah,



**DEWI FITRI, SE**  
NIP. 19741101 200801 2007



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



NURKUMALASARI, di lahirkan di Pelalawan, 11 Februari 1999.

Anak pertama dari dua bersaudara ini merupakan putri dari pasangan Syufian dan Erni. Saat ini penulis tinggal di Sorek 1

Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Penulis

menempuh pendidikan mulai dari TK Pertiwi tamat pada tahun 2005, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar Negeri 008 Langgam pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama tamat pada tahun 2013 dan setelah itu penulis melanjutkan sekolah Sekolah Menengah Atas yang tamat pada tahun 2017.

Pada tahun 2017 penulis di terima di Perguruan Tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2020 melakukan KKN DARING PLUS di Desa Lubuk Raja dan setelah KKN melakukan PPL di Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru. Penulis menyelesaikan studi selama 4 (empat) tahun. Penulis dinyatakan lulus pada Sidang Munaqasyah tanggal 9 Juli 2021 dengan IPK terakhir 3,51 dengan predikat sangat memuaskan dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU